

高校督导信息化平台支撑 和高校本科毕业论文质量平台信息 化建设工作汇报

CIQA 数据监测项目组●刘保中

二零二一年五月

目 录

一、整体介绍

二、系统演示

三、结束语


一、整体介绍

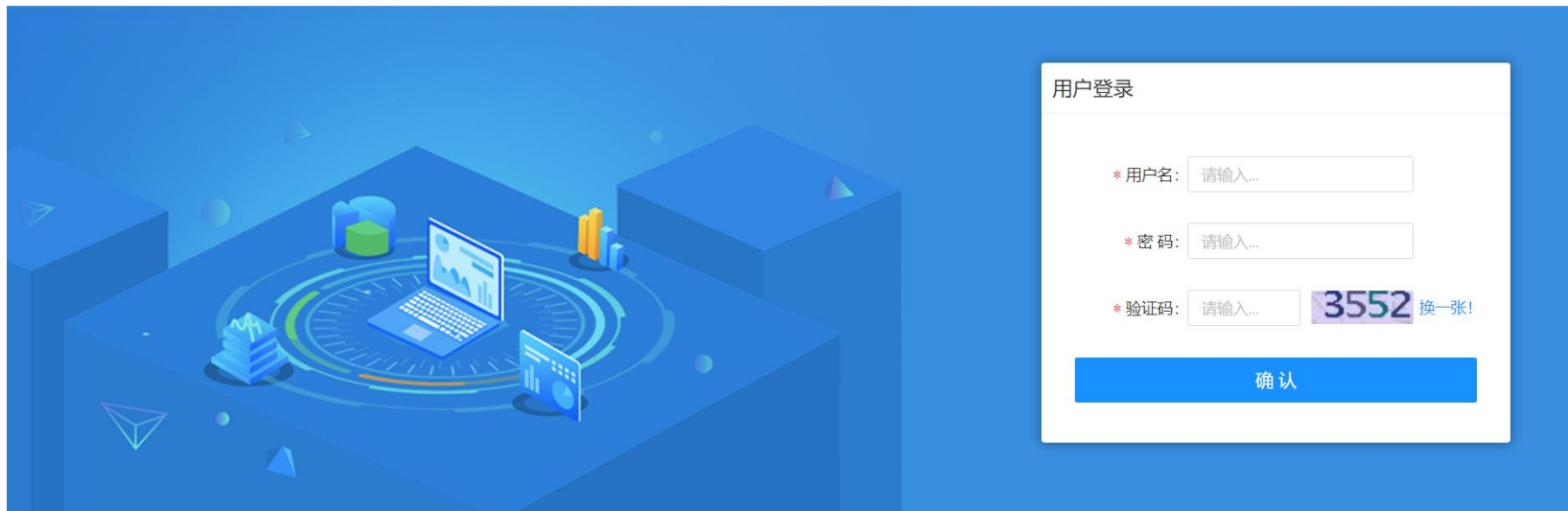
序号	各系统名称	说明
1	教学质量综合测评与诊断分析WEB系统	支持教学质量全过程闭环管理；专业及课程的评价、认证评估、诊断与改进
2	教学质量综合测评与诊断分析微信系统	
3	专业（课程）评估、认证与诊断改进系统	
4	“双高”项目及重点任务过程管理系统	职能部门内部质量管理
5	人才培养状态数据可视化系统（学校、专业、教师、课程、学生可视化数据大屏）	数据分析可视化大屏

一、整体介绍

功能模块描述

一、整体介绍

 内部质量管理与诊断改进平台



一、整体介绍



学生评价



教师查询



督导测评



学生绑定



教师绑定



督导绑定



信息员操作



信息员绑定



责任人查询




责任人绑定



更多...

一、整体介绍

 内部质量管理与诊断改进平台

当前是：19-20学年第2学期 admin

功能菜单

内部质量体系

部、厅、校文件

质量生成系统

质量保障系统

质量管理系统

质量监督系统

质量评估、反馈、改进系统

数据上传

教学质量综合测评

数据分析与诊断

诊断与改进管理

问卷调查评价

课程形成性考核

项目重点任务管理与督办

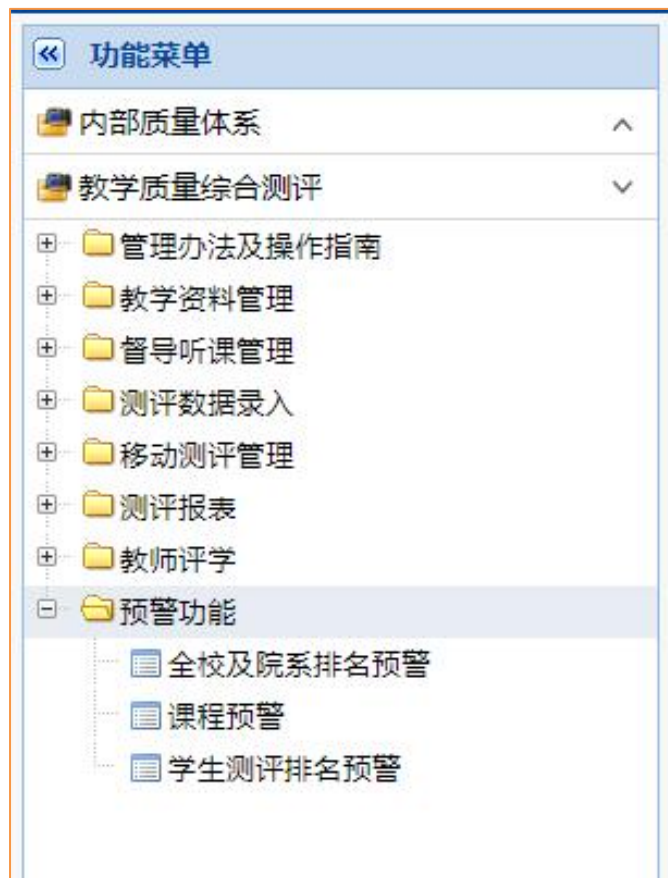
状态数据可视化系统

平台管理

个人中心

重点：

- 1、测评指标要问题简单直白、可测性强、选择项区分度易判别
- 2、预警
- 3、分析
- 4、反馈



教师预警

全校及院系排名

部门: 护理系(401)

教师:

开始学期: 18-19学年第2学期

结束学期: 18-19学年第2学期

检索

重置

导出 发送预警提醒

序号	所属部门	专业名称	教师姓名	最终测评分	描述	状态	学期
1	护理系	护理系		85.81	部门排名后10%	预警状态	18-19学年第2学期
2	护理系	护理系		86.82	部门排名后10%	预警状态	18-19学年第2学期
3	护理系	护理系		86.93	部门排名后10%	预警状态	18-19学年第2学期
4	护理系	护理系		87.06	部门排名后10%	预警状态	18-19学年第2学期
5	护理系	护理系		87.07		未预警状态	18-19学年第2学期
6	护理系	护理系		87.08		未预警状态	18-19学年第2学期
7	护理系	护理系		87.15		未预警状态	18-19学年第2学期
8	护理系	护理系		87.16		未预警状态	18-19学年第2学期
9	护理系	护理系		87.27		未预警状态	18-19学年第2学期
10	护理系	护理系		87.37		未预警状态	18-19学年第2学期
11	护理系	护理系		87.43		未预警状态	18-19学年第2学期

课程预警

全校及院系排名

学生测评排名预

课程预警

课程部门: 药理学系(402)

课程:

开始学期: 18-19学年第2学期

结束学期:

18-19学年第2学期

检索

重置

导出

序号	课程部门	课程名称	测评方	平均分	描述	状态	学期
1	药理学系	药物分析概论(实训课)	学生测评2019版	85.27	排名后10%	预警状态	18-19学年第2学期
2	药理学系	药物分析概论(理论课)	学生测评2019版	85.71	排名后10%	预警状态	18-19学年第2学期
3	药理学系	会计实务(实训课)	学生测评2019版	85.84	排名后10%	预警状态	18-19学年第2学期
4	药理学系	药品质量检测技术(实训课)	学生测评2019版	86.23	排名后10%	预警状态	18-19学年第2学期
5	药理学系	会计实务(理论课)	学生测评2019版	86.25	排名后10%	预警状态	18-19学年第2学期
6	药理学系	药品贮藏与养护(实训课)	学生测评2019版	86.33		未预警状态	18-19学年第2学期
7	药理学系	药品贮藏与养护(理论课)	学生测评2019版	86.36		未预警状态	18-19学年第2学期
8	药理学系	药物分析(理论课)	学生测评2019版	86.38		未预警状态	18-19学年第2学期
9	药理学系	中医药基础(理论课)	学生测评2019版	86.4		未预警状态	18-19学年第2学期
10	药理学系	中药鉴定技术(实训课)	学生测评2019版	86.6		未预警状态	18-19学年第2学期

数据分析

自定义雷达图分

选择指标

测评指标: 学生期中测评19版

隐藏全部条件组

逐条去除条件组

检索

条件组1

条件组名称: 电信学院

部门: 电子与通信工程学院(01)

教师: *

班级:

课程: *

开始学期: 18-19学年第2学期

结束学期: 18-19学年第2学期

条件组2

条件组名称: 通信专业

部门: 通信(0103)

教师: *

班级:

课程: *

开始学期: 18-19学年第2学期

结束学期: 18-19学年第2学期

条件组3

条件组名称: 教师--

部门: 通信(0103)

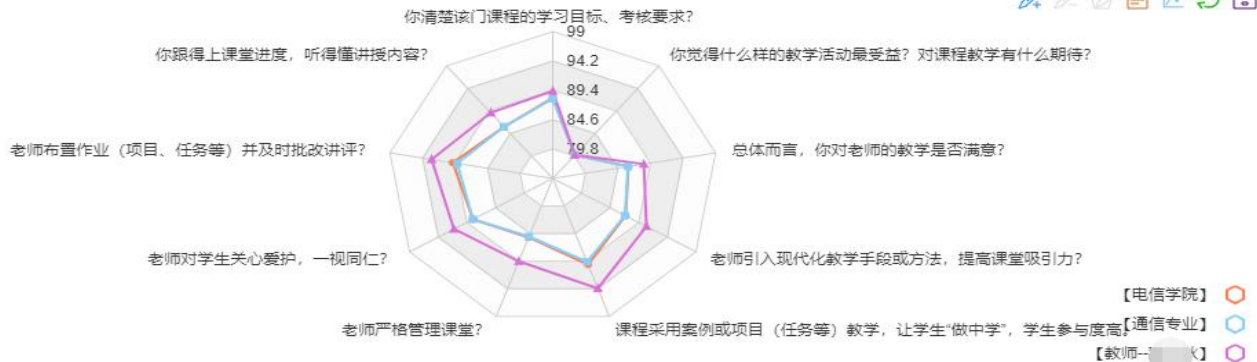
教师: *

班级:

课程: *

开始学期: 18-19学年第2学期

结束学期: 18-19学年第2学期

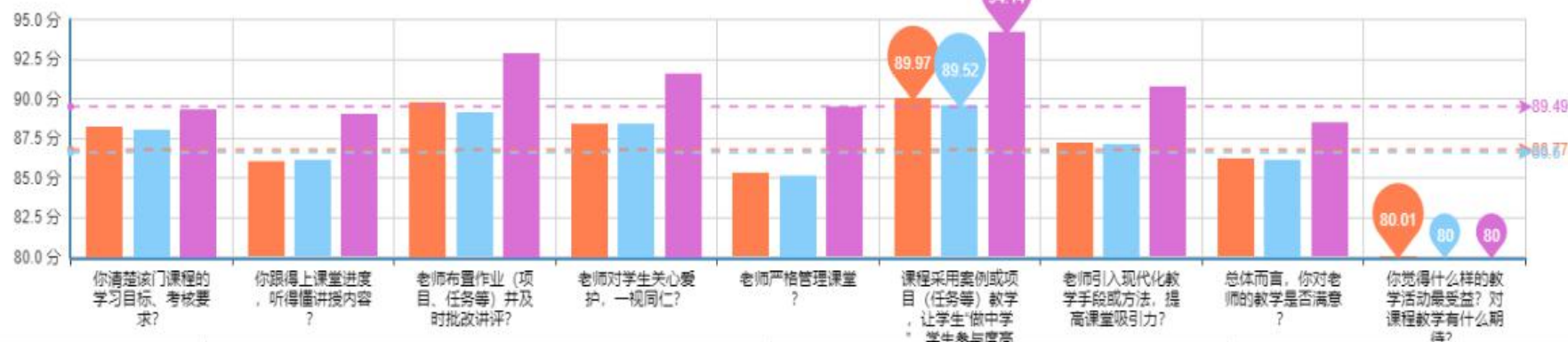


数据分析

【学生期中测评19版】各下层指标测评数据



【电信学院】 【通信专业】 【教师-董月秋】



数据分析

(1) 老师讲课好不好



数据反馈

课程列表



软件

您这学期一共有2个测评喔

联系
督导

学期

18-19学年第2学期

批次

---请选择---

查询

面向对象程序设计B
18软件3
20190421204354

联系
学生

测评
结果

面向对象程序设计B
18软件1
20190421204354

联系
学生

测评
结果

学生测评结果

学期

18-19学年第2学期

课程

面向对象程序设计B

班级

18软件3

查询

你清楚该门课程的学习目标、考核要求?

清楚

(83%-33个记录)

老师讲过但是我还不清楚

(13%-5个记录)

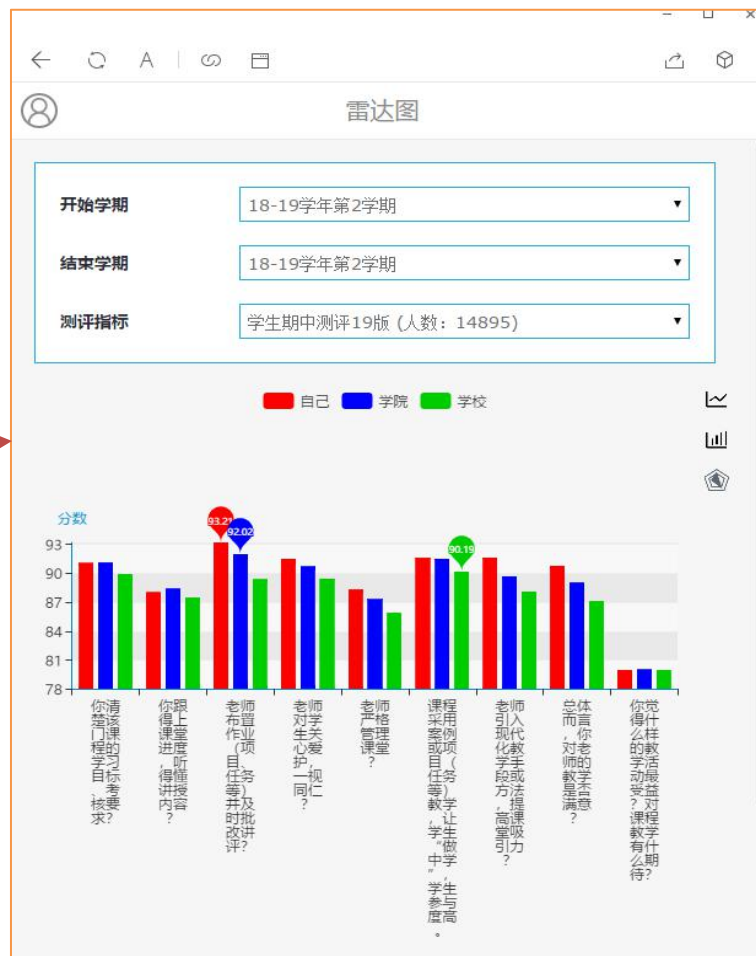
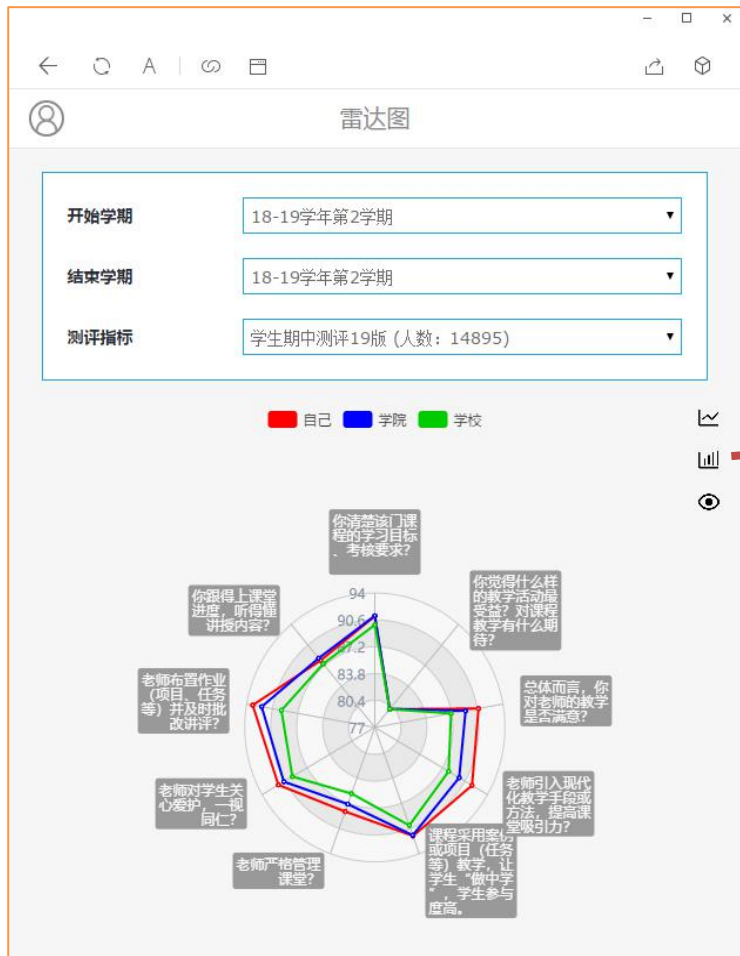
老师讲过但已忘记

(3%-1个记录)

不清楚

(3%-1个记录)

数据反馈

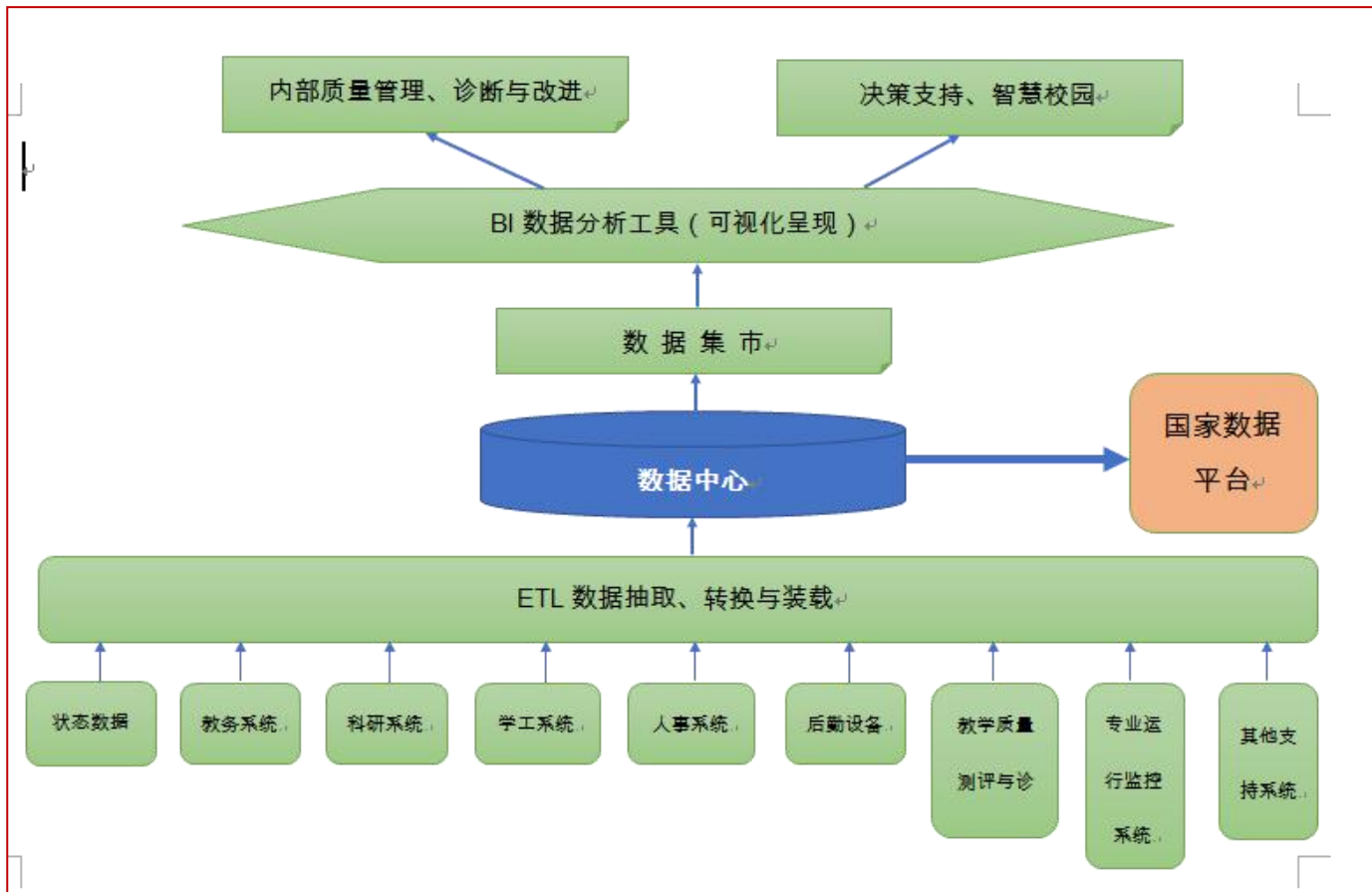


教学测评“透视”了教学过程，学生评语及时反馈。

2. 学生评价排名靠后的教师评语

专业	教师姓名	课程名称	预提交日期	测评评语
医学基础部			2018-09-18	可以多解剖多一点动物吗
护理系			2018-09-18	需要改进教学方法
思政部			2018-09-18	希望以后可以给同学更多的提问机会
医技系			2018-09-18	可以多交流，讲课慢点
医学基础部			2018-09-18	希望老师多讲点书里没有的临床疾病症状，分享以前见过的病例
公共基础部			2018-09-18	老师可以对我们要求再严一点
药学系			2018-09-18	能够讲得更加详细，多点作业
药学系			2018-09-18	没有对全部学生一视同仁

数字化校园下的信息可视化



状态数据可视化:

深圳外贸大学(虚拟)基本情况

校园总面积

2122950 m²

二级教学单位

17 个

建筑面积

621798 m²

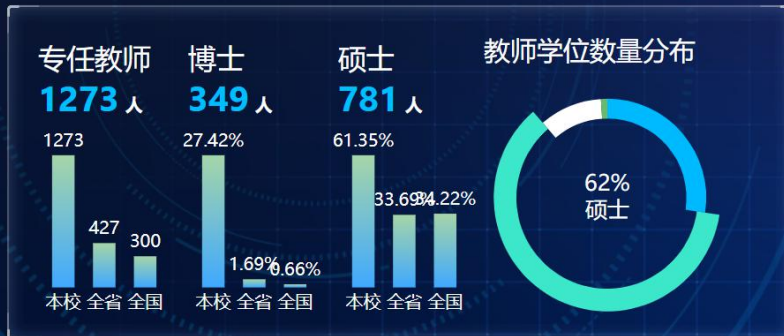
专业

93 个 (含方向)

师生比

12.95

教职学位情况



教职等级情况



学生情况



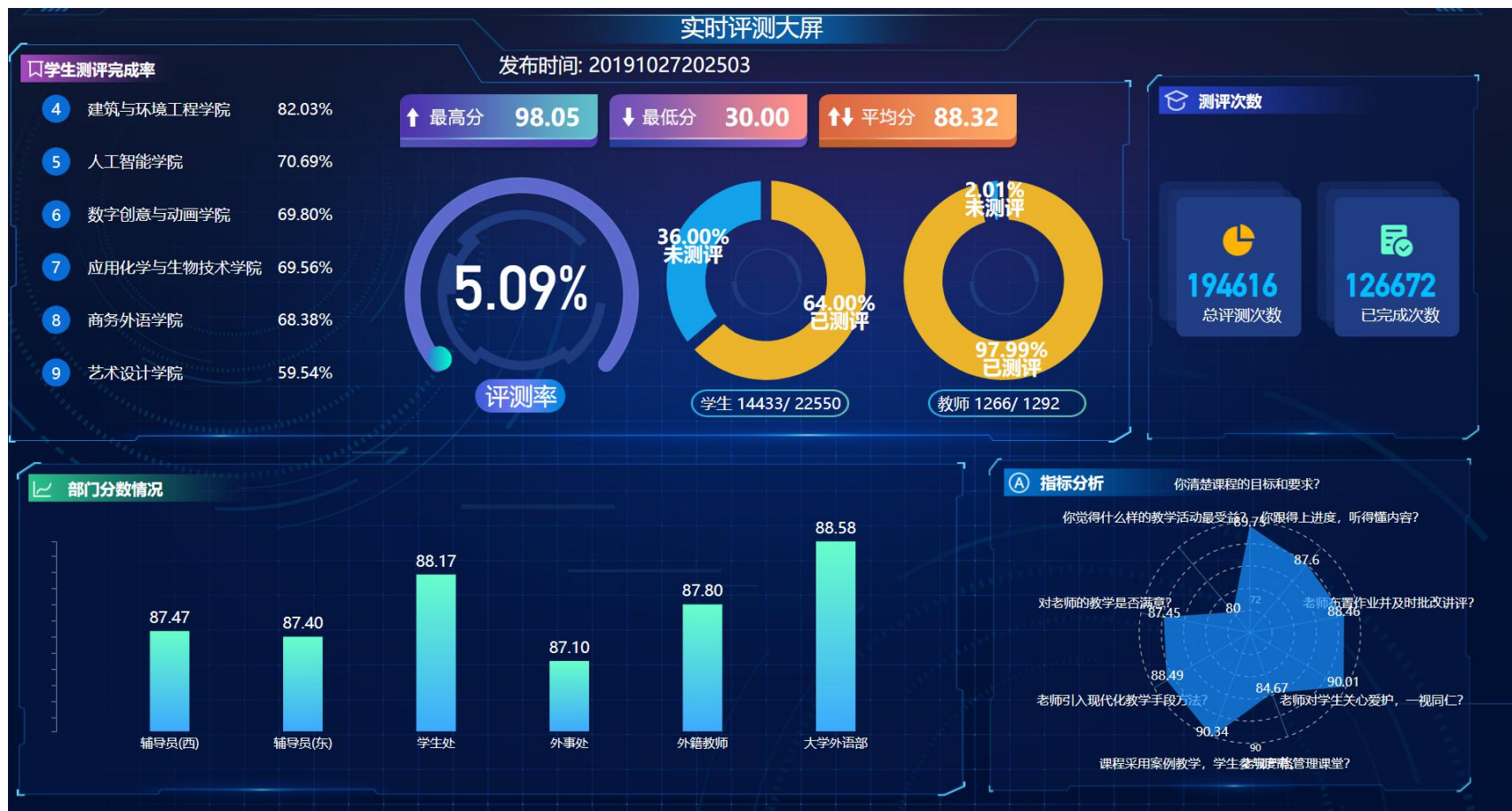
近三年学校教学投入 (万元)



学生近三年获奖



状态数据可视化:



我们的特点

- 内部质量管理和诊断改进平台和大数据平台依据高校内在运行规律、结合诊改要求整体设计开发；是质量管理部门的日常工作平台，是诊改大数据分析系统，更是教师、学生、督导互动交流的PDCA反馈信息平台
- 所有数据采集都在微信移动端操作，已经运行多年，简单快速安全
- 提供“制度建设--》操作指导--》数据分析--》诊断改进”的全套咨询服务

毕业论文过程性平台主要特点：

1. 可以灵活自定义毕设过程性管理节点，以符合本校管理特点
2. 系统记录毕设所有过程，包括：开题、审核、交流指导、中期检查、指导记录及附件、论文过程中产生的成果、重要节点报告及附件、论文及所有附件、答辩视频、答辩结果、各类签字文档、附件等。导师、学生、系部管理人员任何时刻都对所有毕设过程记录、阶段性成果、工作进度等一目了然，彻底解决毕业设计“盲管理”问题。
3. 系统协同功能强大：每个环节都可以通过短信和邮件推送精准提醒到学生、指导老师；指导老师可以根据项目进展、进度等监控情况及时发出督办；学生可以随时联系教师指导、回溯历史记录、了解项目进展全貌，提高协同及专注度。

4. 系统具备桌面端和微信端两个子系统，使用操作简单方便；微信端具备智能化推送功能，可以把重点关注学生的最新进展及时推送给指导老师及学生。
5. 系统具备反馈改进闭环功能：对毕设过程中没有达到要求的任务提出改进意见，反馈学生，学生进行改进工作；反馈、改进过程全纪录，形成闭环管理。
6. 具备记录在线答辩视频及考核评价功能：系统记录在线答辩视频，并根据毕设的过程记录及提交的资料，答辩组对毕设给出等级或者分数。
7. 毕设过程结束，系统可以自动生成过程性管理报告：电子归档毕业设计导师指导及学生工作全过程详细内容，信息及数据永久可追溯。

二、系统演示

<http://jxpj.gxjxcp.com/#/>

<http://jxcj.gxjxcp.com/#/>

平台试用请联系：

CIQA副秘书长孙宝存院长： 13522174830

CIQA副秘书长张喜生教授： 15989523065



扫一扫上面的二维码图案，加我微信



扫一扫上面的二维码图案，加我微信

**改进是无止境的，
请大家多提宝贵意见！**

谢谢各位！