



中华人民共和国教育部

Ministry of Education of the People's Republic of China

# 锻造中国金师

教育部高教司 吴岩

2022.07.31 西安

# 层层递进 环环相扣 久久为功



**金专**：专业是人才培养的**基本单元**

——2017年，第十届中国大学教学论坛

**金课**：课程是人才培养的**核心要素**

——2018年，第十一届中国大学教学论坛

**金师**：教师是人才培养的**决定力量**

——2022年，第二届全国高校教师教学创新大赛

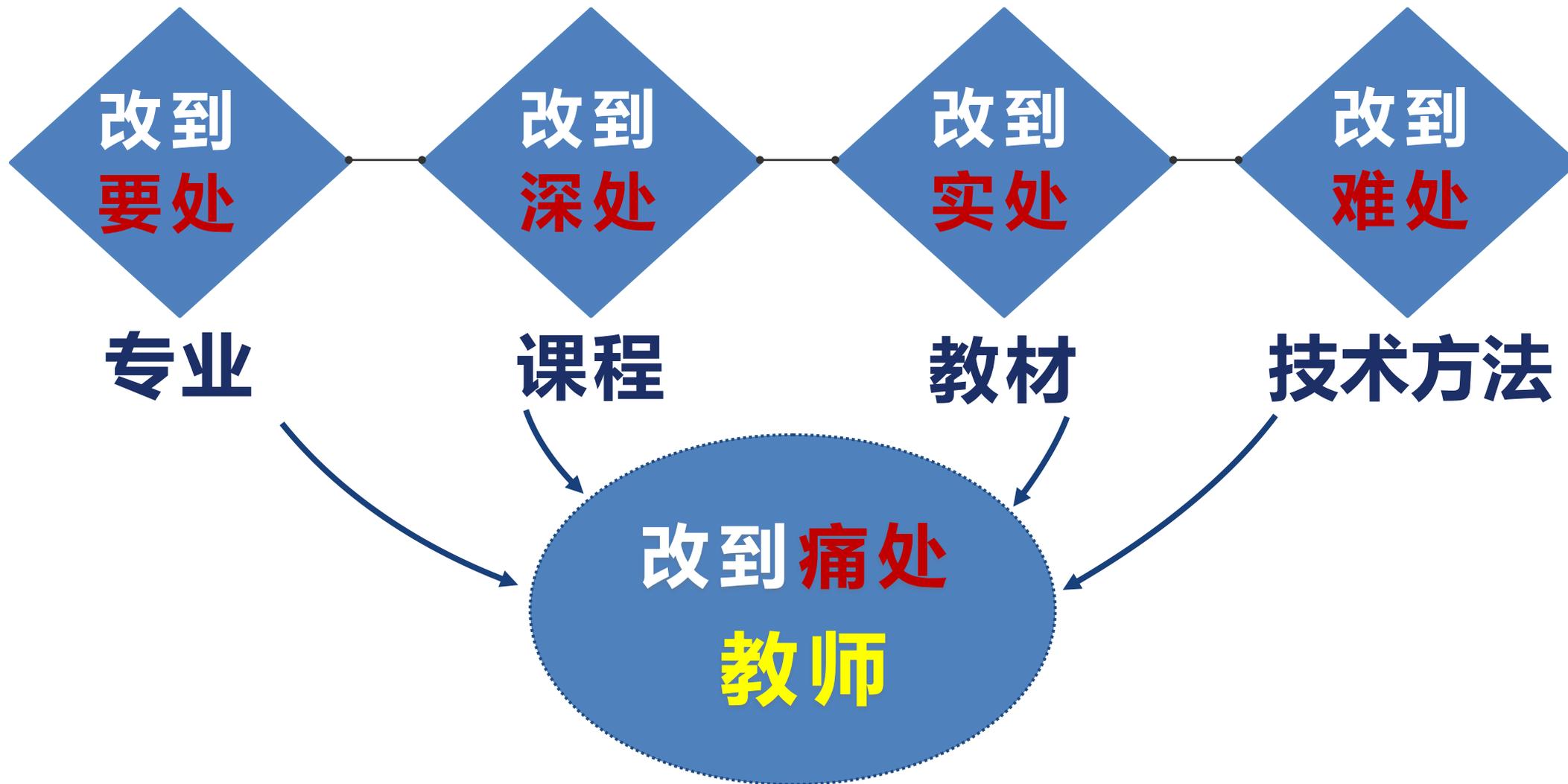


中华人民共和国教育部

Ministry of Education of the People's Republic of China



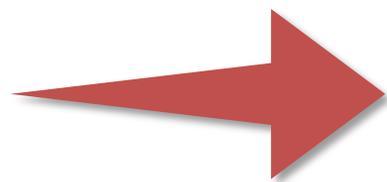
# 五大“关键处”



# 从“中国金课”到“中国金师”



“金课”两性一度



“金师”四个条件



中华人民共和国教育部

Ministry of Education of the People's Republic of China





一

**中国金师：政治素质强**

二

**中国金师：教育站位高**

三

**中国金师：国际视野宽**

四

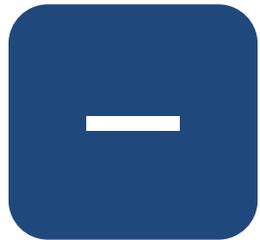
**中国金师：五术要求精**



中华人民共和国教育部

Ministry of Education of the People's Republic of China





# 中国金师：政治素质强



中华人民共和国教育部

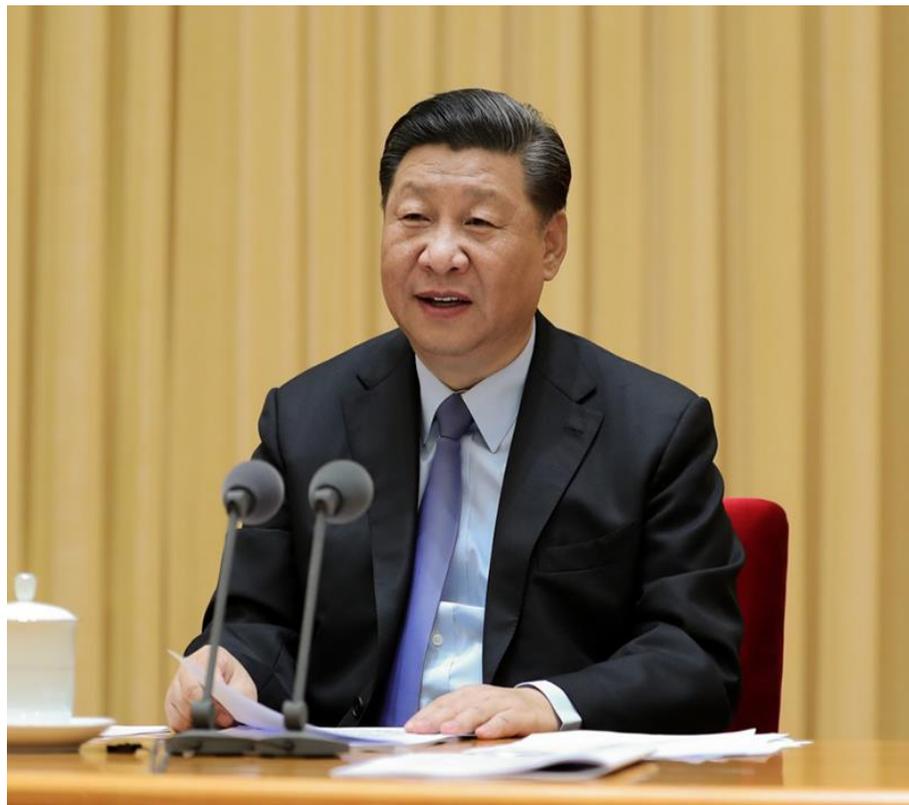
Ministry of Education of the People's Republic of China





党的十八大以来：

- 视察高等学校：20余次
- 致信回信高校师生：20余次
- 多次在有关重要会议部署高等教育工作，审议相关文件



# 总书记对高等教育的要求



## ➤ 指导方针

**为人民服务、为中国共产党治国理政服务、为巩固和发展中国特色社会主义制度服务、为改革开放和社会主义现代化建设服务。**

## ➤ 底气自信

**我国拥有世界上规模最大的高等教育体系，完全能够源源不断培养造就大批优秀人才，完全能够培养出大师。**



# 总书记对高等教育的要求



## ➤ 地位作用

对高等教育的需要比以往任何时候都更加迫切，  
对科学知识和卓越人才的渴求比以往任何时候都更加强烈。

## ➤ 目标要求

努力构建德智体美劳全面培养的教育体系，形成更高水平的高等教育人才培养体系。

## ➤ 前进动力

推进育人方式、办学模式、管理体制、保障机制改革，  
构建符合中国实际、具有世界水平的评价体系。



# 总书记对高校的要求



- ◆ **根本保证**：坚持党的领导，牢牢掌握党对高校工作的领导权。
- ◆ **办学方向**：坚持社会主义办学方向，扎根中国大地办大学。
- ◆ **根本任务**：坚持立德树人，努力培养社会主义建设者和接班人。
- ◆ **发展路径**：根据建设社会主义现代化强国的需要，调整优化高校区域布局、学科结构、专业设置。
- ◆ **最高追求**：想国家之所想、急国家之所急、应国家之所需，为服务国家富强、民族复兴、人民幸福贡献力量。



# 深刻把握总书记对教师的期望和要求



## “三个牢固树立”

(2013年, 全国教师慰问信)

- 牢固树立中国特色社会主义理想信念, 牢固树立终身学习理念, 牢固树立改革创新意识

## “四有好老师”

(2014年, 北师大师生座谈)

- 有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心

## “四个引路人”

(2016年, 考察八一学校)

- 锤炼品格的引路人, 学习知识的引路人  
创新思维的引路人, 奉献祖国的引路人

## “四个相统一”

(2016年, 全国高校思政工作会)

- 教书和育人相统一, 言传和身教相统一, 潜心问道和关注社会相统一, 学术自由和学术规范相统一



中华人民共和国教育部

Ministry of Education of the People's Republic of China



# 深刻把握总书记对教师的期望和要求



## “三本领”

(2018年, 北大师生座谈会)

- 政治素质过硬、业务能力精湛、育人水平高超

## “三传三塑”

(2018年, 全国教育大会)

- 传播知识、传播思想、传播真理  
塑造灵魂、塑造生命、塑造新人

## “大先生”

(2021年, 考察清华大学)

- 要成为“大先生”, 做学生为学、为事、为人的示范, 促进学生成长为全面发展的人

## “经师” “人师” 统一

(2022年, 考察中国人民大学)

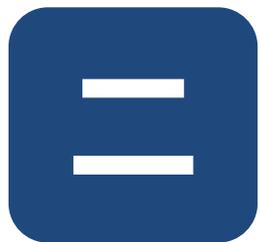
- 做精于“传道授业解惑”的“经师”和“人师”的统一者



中华人民共和国教育部

Ministry of Education of the People's Republic of China





# 中国金师：教育站位高



中华人民共和国教育部

Ministry of Education of the People's Republic of China





**教育是国之大计、党之大计**  
**高等教育发展水平是一个国家发展水平和**  
**发展潜力的重要标志**



中华人民共和国教育部

Ministry of Education of the People's Republic of China



# 1. 把握高等教育发展新阶段



## 普及化阶段的新特征新要求

### 四个变了

地位  
作用

类型  
结构

发展  
阶段

坐标  
格局

### 四个特征

学习化

多样化

个性化

现代化



中华人民共和国教育部

Ministry of Education of the People's Republic of China



## 2. 锚定高等教育发展新目标



2025年

### ➤ 基本建成教育高质量发展体系

根本质量——人才培养体系更加健全

整体质量——实现更高质量教育公平

服务质量——教育服务能力明显提升

中国范式——教育发展范式更加成熟

2035年

### ➤ 总体实现教育现代化，建成教育强国

形成高质量的人才自主培养体系，推动建成世界重要人才中心和创新高地，为基本实现社会主义现代化提供坚强支撑



中华人民共和国教育部

Ministry of Education of the People's Republic of China



## 2. 锚定高等教育发展新目标



加快构建  
高等教育  
高质量发展体系

支撑高水平自立自强**创新力**  
推动经济社会发展的**服务力**  
塑造国际合作优势的**竞争力**  
高等教育自身发展的**持续力**  
人民群众对高等教育**满意率**



中华人民共和国教育部

Ministry of Education of the People's Republic of China



# 3. 落实立德树人新要求



育才育人

80%是专业教师  
80%是专业课程  
80%是专业学习  
80%学生认为影响最大是专业课程和专业教师

全面推进高校思政课程和课程思政建设



中华人民共和国教育部

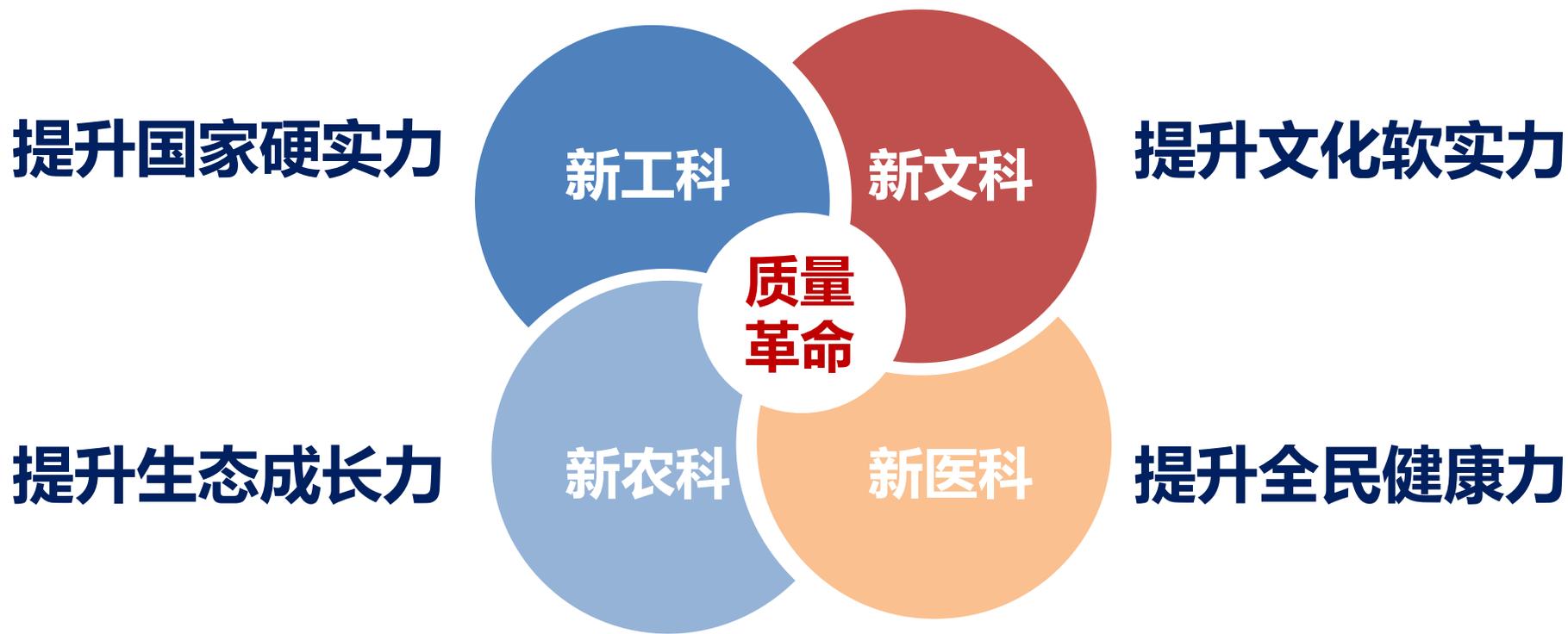
Ministry of Education of the People's Republic of China



# 4. 把握高等教育培养新范式



习近平总书记：瞄准科技前沿和关键领域，推进**新工科**、**新医科**、**新农科**、**新文科**建设，加快培养紧缺人才。



中华人民共和国教育部

Ministry of Education of the People's Republic of China



# 5. 聚焦高等教育教学新基建



**专业**

人才培养的**基本单元**

**课程**

人才培养的**核心要素**

**教材**

人才培养的**主要剧本**

**技术**

学习革命的**关键突破**



中华人民共和国教育部

Ministry of Education of the People's Republic of China





# 中国金师：国际视野宽



中华人民共和国教育部

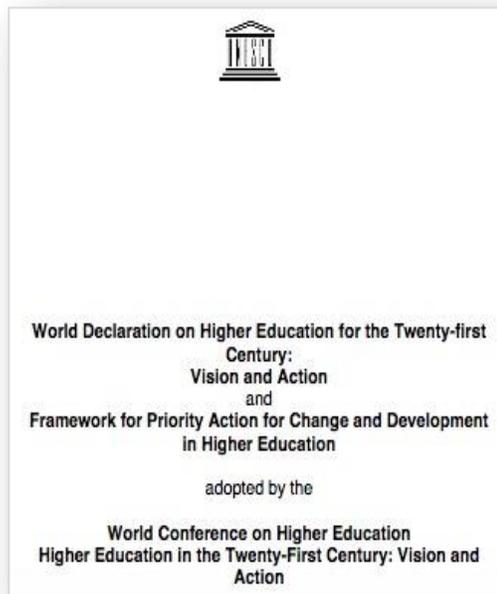
Ministry of Education of the People's Republic of China



# 跨世纪的三次世界高等教育大会



## 第一届世界高等教育大会（1998.10.5-9，法国巴黎）



大会宣言《21世纪的高等教育：愿景和行动》

“21世纪将是**更加注重质量（quality）**的世纪，由数量向质量的转移，标志着一个时代的结束和另一个时代的开始。”

- **重视质量是时代命题！**
- **谁轻视质量谁就将被淘汰出局！**



中华人民共和国教育部

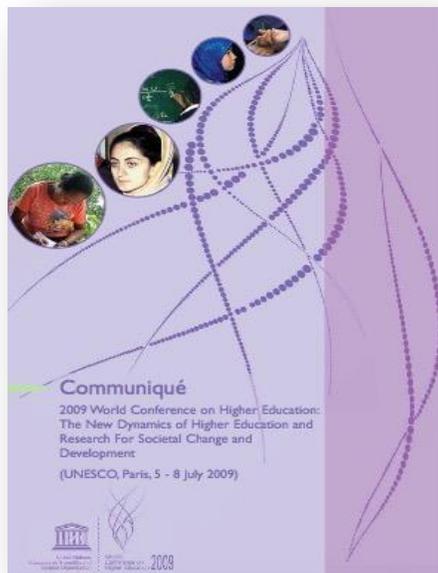
Ministry of Education of the People's Republic of China



# 跨世纪的三次世界高等教育大会



## 第二届世界高等教育大会（2009.7.5-8，法国巴黎）



“在当代高等教育中，**质量保障（quality assurance）**至关重要，而且必须包括所有利益相关者。要建立质量保障体系（quality assurance system），形成多种评价模式（patterns of evaluation），形成一种质量文化（quality culture）。”

会议公报《高等教育与研究在促进社会变革和发展方面的新活力》

- **亟需建立高等教育质量保障体系！**
- **亟需在机构内部形成一种质量文化！**



中华人民共和国教育部

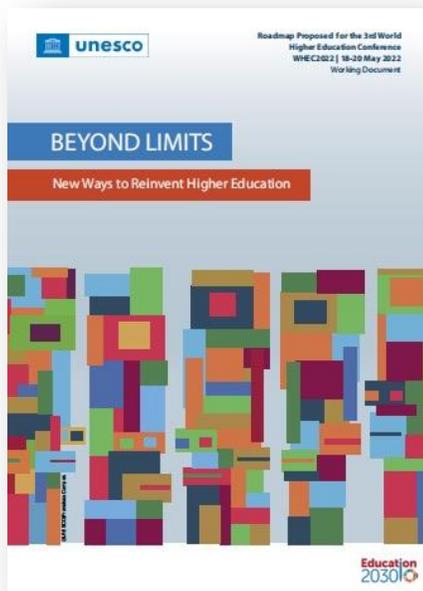
Ministry of Education of the People's Republic of China



# 跨世纪的三次世界高等教育大会



## 第三届世界高等教育大会（2022.5.18-20，西班牙巴塞罗那）



《超越极限：重塑高等教育的新路径》

*BEYOND LIMITS : New Ways to Reinvent Higher Education*

“面对日益复杂和充满挑战的全球局势，我们需要迈出大步（take a quantum leap）重塑（reinvent）高等教育，为世界高等教育未来的可持续发展绘制蓝图。”

- **主题：重塑高等教育，实现可持续未来**
- **核心：六大原则，六大变革方向**



中华人民共和国教育部

Ministry of Education of the People's Republic of China



# 提出塑造高等教育未来的六项原则



01

**包容、公平和多元化**  
Inclusion, equity, and pluralism

02

**学术自由和所有利益攸关方参与**  
Academic freedom and participation of  
all stakeholders

03

**培养探究式、批判性思维和创造力**  
Inquiry, critical thinking and creativity

04

**诚信和道德**  
Integrity and ethics

05

**对可持续性和社会责任的承诺**  
Commitment to sustainability and  
social responsibility

06

**通过合作而非竞争实现卓越**  
Excellence through cooperation  
rather than competition



中华人民共和国教育部

Ministry of Education of the People's Republic of China



# 提出高等教育六大变革方向



01

**公平和可持续地享有高等教育**  
Equitable and sustainable access to HED

02

**为学生提供更全面的学习体验**  
Prioritising a holistic student learning experience

03

**推动跨学科、超学科的开放与交流**  
Inter- and intra- disciplinarity: Open dialogue between diverse perspectives

04

**提供满足青年和成年人终身学习需求的途径**  
Lifelong learning approach to serve youth and adults

05

**构建内容多样和方式灵活的综合学习体系**  
Integrated system with programme diversity and flexible learning pathways

06

**技术赋能高效的教学与研究**  
Technology in support of effective teaching, learning and research



中华人民共和国教育部

Ministry of Education of the People's Republic of China



# 在国际视野中精准把握中国高等教育发展



**超越极限**

beyond limits

**新路径**

new ways

**重塑**

reinvent

高等教育自身小逻辑  
服从服务  
经济社会发展大逻辑

打破原有路径依赖  
强调探索与创新

建立高等教育  
发展新范式

**国际高等教育未来十年：创新（Innovation）**



中华人民共和国教育部

Ministry of Education of the People's Republic of China





四

# 中国金师：五术要求精



中华人民共和国教育部

Ministry of Education of the People's Republic of China





1. **道术**：大胸怀、大格局、大境界
2. **学术**：学科深厚、专业精湛
3. **技术**：育人水平高超、方法技术娴熟
4. **艺术**：有滋有味、有情有义
5. **仁术**：有温度的爱、有穿透力的爱



**经师难得，人师更难求**



中华人民共和国教育部

Ministry of Education of the People's Republic of China





# 1. 精于“道术”

大境界、大胸怀、大格局

心中有国家和民族，肩头担使命和责任

- 把握**国家**发展大势
- 把握**教育**发展规律
- 把握**教书**育人规律
- 把握**学生**成长规律

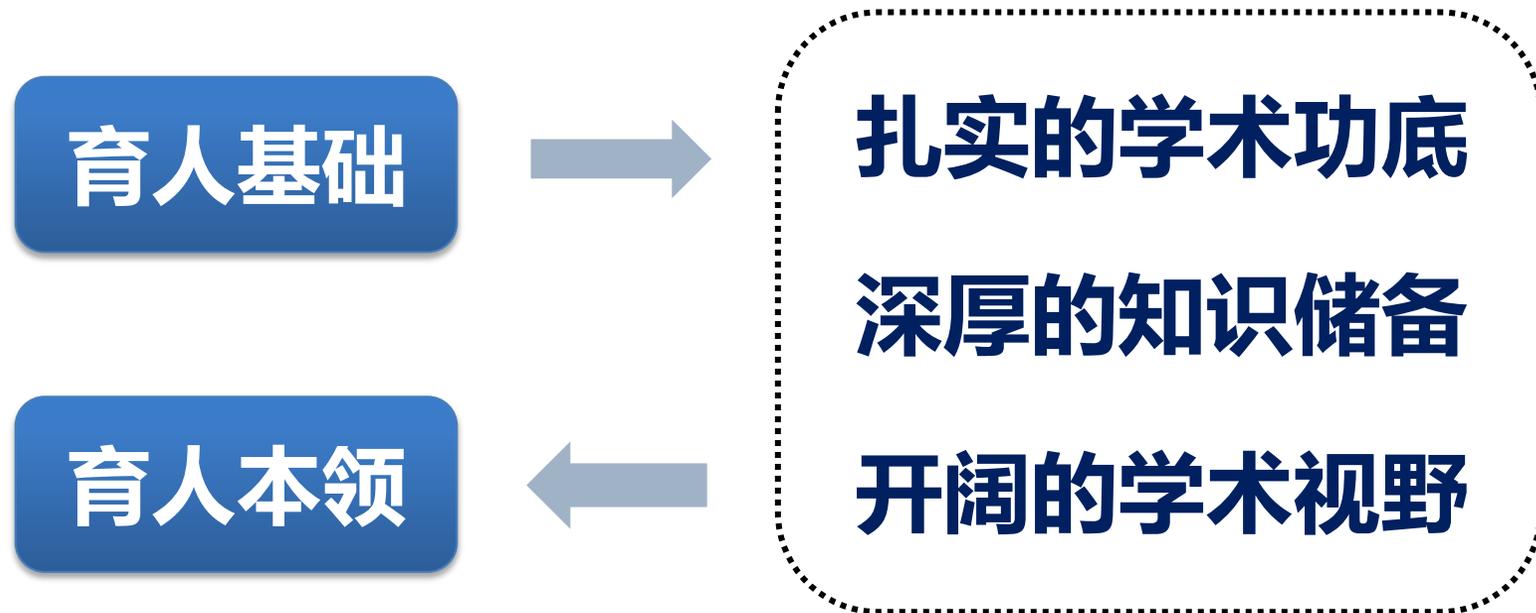


中华人民共和国教育部

Ministry of Education of the People's Republic of China



## 2. 精于“学术”



**着眼学术前沿和国家需求，致力解决理论与实际问题**  
**善于学习新知识、新技术、新理论，努力成为科研高手**



中华人民共和国教育部

Ministry of Education of the People's Republic of China





# 3. 精于“技术”

## 探索未来高等学校教育教学的“新形态”

- 教学是一门“高深学问”，要花时间花精力
- 方法技术是做合格教师必备的“看家本领”
- 教育数字化是新的教育生产力
- 新时代的“黑板”“粉笔”“作业本”



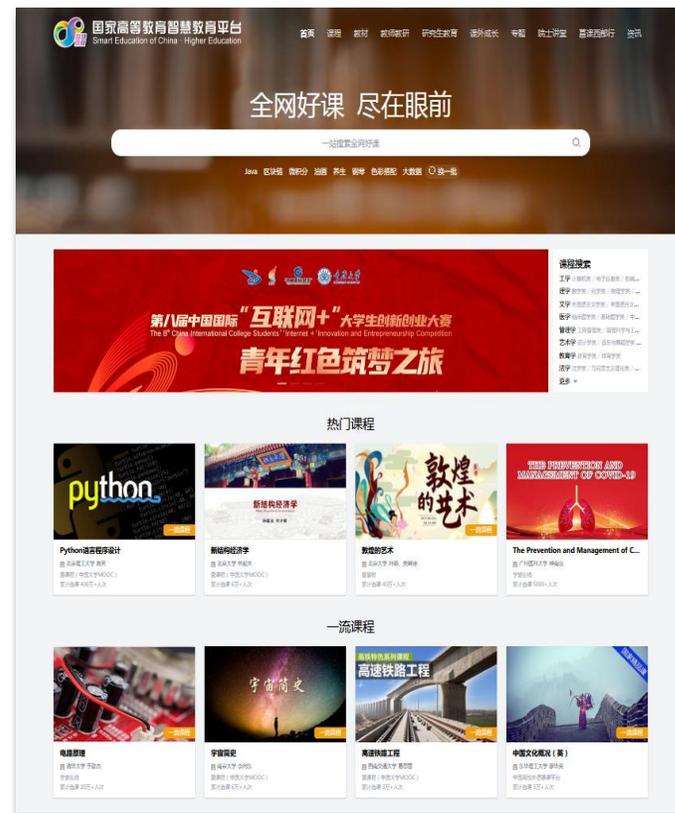
智慧教室



虚拟教研室



教学平台



中华人民共和国教育部

Ministry of Education of the People's Republic of China



## 4. 精于“艺术”



- **生动性**：好的教学不仅是科学，还是艺术，严谨与生动
- **针对性**：好的老师要很懂得教育心理学，了解学生内心
- **互动性**：师生间有知识交流、还有眼神交流、情感交流

**教学的五重境界：Silence Answer Dialogue Critical Debate**



中华人民共和国教育部

Ministry of Education of the People's Republic of China



# 5. 精于“仁术”



**二个职业：医师和教师**

**医师职责：救人！**

**教师职责：育人！**

**教师岗位：仁心仁术、以爱育爱**

**没有爱，再好的教育都是失去了灵魂的卓越！**



中华人民共和国教育部

Ministry of Education of the People's Republic of China





# 下大棋，推大招，布大局

## 为锻造“金师”提供政策保障和展示舞台



中华人民共和国教育部

Ministry of Education of the People's Republic of China



# 1. 树标杆：持续评选教学大师奖、杰出教学奖



**我国高等教育教学领域奖励力度最大的奖项，表彰在人才培养方面取得突出成绩、在国家战略性紧缺人才培养方面作出杰出贡献、具有全球卓越教学影响力、扎根教学一线的高校教师。**



第一届教学大师：姚期智院士



第二届教学大师：张伯礼院士



第三届教学大师：林毅夫教授



中华人民共和国教育部

Ministry of Education of the People's Republic of China



# 2. 建舞台：持续办好教师教学创新大赛



**1195所高校60879名教师参加校赛，增长20.8%**  
**18407名教师参加省赛，增长45.8%**  
**省赛主讲教师中，高级职称教师占66.7%**



中华人民共和国教育部

Ministry of Education of the People's Republic of China



# 3. 改评价：持续推进教师教学评价改革



## 深化新时代 教育评价改 革总体方案

- 把师德师风作为第一标准
- 突出教育教学实绩
- 强化一线学生工作
- 改进高校教师科研评价





**来上我的课，我是中国金课！**

**来上你的课，你是中国金师！**



**中华人民共和国教育部**

Ministry of Education of the People's Republic of China





中华人民共和国教育部

Ministry of Education of the People's Republic of China

谢谢大家！



中华人民共和国教育部

Ministry of Education of the People's Republic of China

