**附件1：**

**信阳农林学院“十四五”事业发展规划**

**（初 稿）**

“十四五”事业发展规划编写组

2021年4月

**目 录**

一**、“十三五”期间学校改革发展主要成就** 1

（一） 人才培养结构不断优化，人才培养质量持续提升 1

（二） 学科专业体系持续完善，教育教学改革走向深入 1

（三） 坚持引进培育并举，师资队伍建设富有成效 2

（四） 科研水平不断提高，社会服务能力持续增强 3

（五） 对外合作稳步推进，国际交流合作日益广泛 3

（六） 办学投入不断加大，支撑保障条件日益完善 4

（七） 育人环境不断改善，校园文化建设特色明显 4

（八） 制度建设持续加强，依法治校成效显著 5

（九） 党建工作日益深化，思想政治工作再上台阶 5

二、**“十四五”时期学校发展面临的机遇与挑战** 6

（一）发展机遇 6

（二）问题与挑战 6

三**、“十四五”时期学校发展的指导思想、发展定位、发展思路、发展目标** 8

（一）指导思想 8

（二）发展定位 8

1.办学总体定位 8

2.发展目标定位 8

3.办学层次定位 8

4.培养目标定位 9

5.学科专业定位 9

6.服务面向定位 9

（三）发展思路 9

（四）发展目标 10

1.“十四五”发展目标 10

2. 中长期发展愿景 10

3.“十四五”主要发展指标 10

**四、“十四五”期间学校发展的主要任务** 13

（一）以高质量党建为引领，激发高质量发展新动力 13

1.加强学校领导班子建设，提升办学治校能力 13

2.加强干部队伍建设，提升干部队伍整体素质 14

3.加强基层党组织建设，强化党支部战斗堡垒作用 14

4.加强党风廉政建设，打造风清气正良好发展氛围 14

（二）以更新教育思想为前提，树立高质量发展新理念 15

1.树立服务育人理念 15

2.树立需求导向办学理念 15

3.树立开放办学理念 15

4.树立特色化办学理念 15

（三）以应用型学科专业建设为龙头，打造学科专业建设新格局 16

1.优化专业布局，促进学科专业可持续发展 16

2.强化优势引领，推进应用型学科专业集群建设 16

3.聚焦“金专”建设，重点打造一批精品专业 17

4.推进学科交融，夯实应用型学科专业基础 17

5.提升专业层次，择机启动硕士学位授予单位立项建设 18

（四）以深化教学改革为重点，提升人才培养质量新高度 18

1.推进人才培养模式改革，提升应用型本科人才培养达成度 18

2.深化课程与教学改革，打造教学质量革命新亮点 18

3.加强创新创业教育改革，提升学生创新创业意识新境界 19

4.优化教育资源配置，构建实践教学新体制 20

5.健全立德树人机制，建设育人质量新文化 20

（五）以完善引人用人机制为关键，打造高水平人才队伍建设新高地 21

1.坚持引育并举，实施人才队伍质量提升工程 21

2.坚持分类施策，优化配置各类人才资源 21

3.坚持待遇激励，健全人事与分配改革制度 22

（六）以行业产业需求为导向，实现社会服务能力新提升 22

1.聚焦科技创新前沿，打造高水平科技创新人才团队新实力 22

2.聚焦持续创新能力，搭建科教协同育人新平台 23

3.聚焦区域发展战略，提升社会服务能力新标杆 23

4.聚焦科研水平提升，构建科技评价新体系 24

（七）以大学文化建设为灵魂，营造立德树人浓厚新氛围 24

1.加强思想政治教育，打造“三全育人”品牌 24

2.丰富校园文化载体，弘扬优良办学传统 25

3.共享文明创建成果，创建和谐平安校园 25

（八）以推进管理体制改革为动力，构建现代大学治理能力提升新机制 25

1.优化内部治理结构，打造高效运行机制 26

2.加强校院两级管理，激发学院办学活力 26

**五、保障与实施** 26

（一）完善资源配置，强化条件保障 26

1.加快教育信息化建设，打造现代智慧校园 27

2.推进校园基础建设，强化办学条件保障 27

3.加大开放办学力度，积极拓展办学空间 28

4.加强财务精细化管理，优化办学资源要素 28

5.完善后勤服务保障体系，打造服务育人阵地 28

（二）完善实施体系，强化组织保障 28

1.建立规划组织体系，做好任务分解 29

2.健全目标评估考核，加强督导实施 29

3.明确规划先导地位，强化资金保障 29

**附录：信阳农林学院“十四五”主要发展指标对照一览表** 29

**信阳农林学院“十四五”事业发展规划**

**（征求意见稿）**

“十四五”时期，是我省开启全面建设社会主义现代化河南新征程、谱写新时代中原更加出彩绚丽篇章的关键期，是推动教育高质量发展、加快由教育大省向强省的转型攻坚期。为贯彻落实全国、省教育大会精神，深入贯彻落实习近平总书记关于高等教育的重要论述和视察河南重要指示精神，根据《河南教育现代化2035》的总体部署，以及《河南省教育事业发展“十四五”规划》和《信阳农林学院章程》等有关精神，推动学校“十四五”时期高质量发展，建设特色鲜明的农林类应用型本科高校，制定本规划。

**一、“十三五”期间学校改革发展主要成就**

近年来，学校党委、校行政充分发挥“十三五”规划的引领作用，认真贯彻落实第一次党代会精神，紧紧依靠全体师生员工，坚持目标导向与问题导向相结合，持续深化改革创新，在人才培养、科学研究、社会服务、文化传承创新、国际合作交流等方面取得了显著成绩。

1. **人才培养结构不断优化，人才培养质量持续提升**

在校生规模持续增长，普通本科在校生规模增长较快，年均增长率为37.7%，专科生规模逐步缩小。截至2020年底，全日制在校生规模为17336人，普通本科生 14189人，专科生3147人。主动对接区域行业产业发展需求和新农科建设要求，教育理念不断更新，人才培养方案不断完善，产学研合作持续深化，协同育人深入推进，为社会输送各类人才13000余人，毕业生年终就业率保持在93%以上。

1. **学科专业体系持续完善，教育教学改革走向深入**

坚持教学工作的中心地位，大力实施“专业与课程质量建设工程”，“教学质量提升工程”，构建校企互动的专业建设机制，体现学校办学特色的应用型学科专业体系日趋完善，校企合作产教融合力度不断提升，人才培养与社会需求和办学定位的吻合度不断提高，农林特色更加鲜明。“十三五”期间，学校新增种子科学与工程、园林、城乡规划等24个本科专业，本科专业达到37个。其中农学、工学专业各有11个，管理学专业9个，艺术学、文学 、理学专业各2个。有省级重点培育学科1项，省级以上特色优势专业15个，省级专业综合改革试点项目3个（茶学、植物保护、林学）。课程与教学改革深入推进、效果明显，建有河南省精品课程7门、精品资源课程2门、精品在线开放课程4门，省级虚拟仿真实验教学建设项目1个。省级一流本科专业建设点4个、一流本科课程4门。近五年来获省级新农科、新工科建设项目4项，省级教学成果6项。

1. **坚持引进培育并举，师资队伍建设富有成效**

实施人才强校战略，基本建成了一支服务能力与学术水平持续提升、师德高尚、学识扎实、潜心治教、热爱三农、规模结构相对合理的师资队伍。学校现有教职工1001人，其中专任教师733人，占教职工总数的73.23%，外聘教师189人。具有博士、硕士学位教师651人，占专任教师的88.8%；高级职称教师201人，占专任教师的27.4%；“双师双能”教师169人，占专任教师的23.6%。有全国十佳双创典型导师、全国技术能手、国家教学名师、教育部高等学校教学指导委员会委员等5人，河南省教学名师、模范教师、优秀教师等5人，省管专家、学术技术带头人、骨干教师等高层次人才近50人，赴国（境）外学习、交流和培训人数逐年增加。

1. **科研水平不断提高，社会服务能力持续增强**

科技平台建设亮点突出，获批建立豫南植物有害生物绿色防控院士工作站，河南省豫南茶树资源综合开发重点实验室。牵头组建了茶产业、水库生态渔业、食药用真菌、油茶产业、河南省大别山中药材产业技术创新战略联盟等5个省级技术创新联盟，建有9个省级工程技术研究中心。“十三五”期间，累计承担各级各类科研项目共计331项，其中国家级科研项目3项，省部级科研项目共计108项；全校教师在中文核心及以上期刊发表论文765篇（SCI、EI、CSSCI收录论文167篇），出版学术著作、教材261部；累计获得各类知识产权861项，比“十二五”期间增加了700余项，其中发明专利63项，学校进入河南省高校知识产权综合能力提升专项行动十快高校名单；获批建立国家级培育示范基地1个、省级培训基地5个、省级培育机构1个、省级科普示范基地1个，省级产学研合作试点项目6个。近年来依托河南省博士服务团、科普及适用技术传播工程项目、省市科技特派员等载体，每年开展各类服务咨询活动1000多场次，扎实开展科普及适用技术传播工程，服务地方经济社会建设，促进了区域“三农”事业发展。

1. **对外合作稳步推进，国际交流合作日益广泛**

不断加强校地、校企合作。校地共建信阳马克思主义学院、信阳农民大学，校企共建信阳家居学院、物流学院、旅游规划设计研究院、大别山油茶学院、特邦产业学院、全丰航空产业学院、大别山文化研究院、新县乡村振兴学院等13个产业学院；依托产学研合作联盟平台，利用校地结对帮扶等措施，推进政产学研深入发展。积极融入“一带一路”开展国际交流与合作，与澳大利亚、新西兰、马来西亚、泰国等多所高校建立了密切合作关系，搭建师生对外交流平台。近几年先后派出教学科研团组10批次34人，前往泰国、新西兰等国家及台湾地区进行教育教学交流。交换生项目、大学生夏令营项目连续实施两年，效果良好。

1. **办学投入不断加大，支撑保障条件日益完善**

学校总占地面积1198005.99㎡，总建筑面积为436693.25㎡。学校现有教学行政用房面积227828.7㎡，实验室及实习场所面积108966.43㎡，生均教学行政用房13.14㎡。财政投入生均拨款达到1.2万元，教学科研仪器设备总值近1.3亿元。现有园艺技术、水产养殖技术2个国家级职业教育培训实训基地；食品加工技术、植物保护、畜牧兽医、农业技术4个省级示范性实训基地；省级重点实验室、省级实验教学示范中心各一个；建有农林实习场、中心实验室等校内外实习基地200多个，农学、牧医等实验实训中心16个，建制实验室45个，各类功能实验室181个。图书馆面积2.8万平方米，拥有纸质图书155.4万册，生均纸质图书89.23册；拥有电子图书61.7万册，电子期刊44982种。建有较完善的计算机网络服务体系，无线网实现校园全覆盖，建设了教务管理系统、国有资产管理系统、财务管理系统等一批部门级应用信息系统，实现了教学、资产、财务等信息化管理。校园一卡通系统、智慧教室投入使用。

1. **育人环境不断改善，校园文化建设特色明显**

坚持“围绕发展抓创建、抓好创建促发展”的指导思想，切实加强思想道德建设、领导班子建设、教师队伍建设、校园文化建设、校园环境建设。不断加强“三全育人”工作，将精神文明建设与人才培养、科学研究、社会服务、文化传承紧密结合，广泛开展校园文化活动，环境育人功能进一步完善。成功获批2019年河南省高校网络文化建设精品项目，2020年荣获“河南省文明校园”称号。重视典型选树工作，强化师德标兵、文明教师示范引领作用，师德师风建设取得新成绩。

1. **制度建设持续加强，依法治校成效显著**

学校制定实施《信阳农林学院章程》《信阳农林学院学术委员会章程》等，完善了党委领导下的校长负责制，确立了校学术委员会统筹行使校内学术事务权力的地位；系统梳理了各项规章制度，实施包括人事管理、人才培养及科研管理体制机制改革等在内的“废改立”和“放管服”等改革举措，依法治校全面推进，基本形成多方位教育综合改革局面，推动各项工作规范运行。人事分配制度不断完善，教职工待遇有了明显提高，师生获得感得到增强。财务、审计、国有资产管理及招投标工作不断规范和加强。

1. **党建工作日益深化，思想政治工作再上台阶**

充分发挥党建工作对各项事业发展的引领、保障和促进作用，积极探索党建工作新载体、新模式、新机制。党委领导核心作用、各党总支、支部的战斗堡垒作用和共产党员的先锋模范作用得到充分发挥。领导班子建设不断加强，基层党组织建设进一步完善，干部队伍整体素质明显提高，全面从严治党向纵深发展。加强党委对意识形态工作的领导，坚持社会主义办学方向，坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑，深入学习贯彻习近平总书记重要教育论述和党的十九届历次全会精神，不断加强和改进思想政治工作，为推动学校改革发展提供了强有力的思想武器和组织保障。

学校“十三五”发展形成了如下**共识和经验**：一是要坚持党的全面领导，把握社会主义办学方向；二是坚持“立德树人”根本任务，为党育人，为国育才；三是要坚持办学定位，坚定发展方向；四是坚持以人为本，落实人才强校战略；五是坚持解放思想，不断推进改革创新；六是坚持扎根地方，着力服务区域发展；七是坚持农林特色，推进内涵发展；八是坚持优良传统，不断追求自我超越。这些共识和经验，需要在“十四五”期间倍加珍惜，发扬光大。

**二、“十四五”时期学校发展面临的机遇与挑战**

**（一）发展机遇**

“十四五”期间，学校面临难得的发展机遇。国家经济社会发展“十四五”规划明确提出，优先发展农业农村，全面推进乡村振兴，实施乡村建设行动。国家教育“十四五”规划提出，加快推进新农科建设，培养知农爱农的新型卓越农林人才；实施乡村教育振兴计划，深入实施高校乡村振兴科技创新行动计划，组织高校开展生物育种等农业关键核心技术攻关，加快农业科技创新成果转化应用。信阳市“十四五”经济社会发展规划提出，以国家级农科教合作人才培养基地建设为重点，构建以信阳农林学院为依托，以合作共建为主线，集“产、学、研、转、创、用”于一体的农林产教融合示范基地，把学校建成特色鲜明的区域性应用型农业类重点高校。《大别山革命老区振兴发展规划》《淮河生态经济带发展规划》等区域战略规划的颁布实施，都为学校的发展带来了难得的发展机遇。

**（二）问题与挑战**

 **区位性制约因素带来的外在挑战**。我国高等教育已经迈入普及化阶段，高等教育的国际国内竞争更加激烈。我校作为地方高校，受经济欠发达等区位因素和地方财力支持有限等不利因素影响，在加大经费投入、引进高层次人才、吸引优质资源等方面还存在明显竞争劣势；还存在着学校作为新建本科院校在全省本科方阵所处方位比较靠后、缺乏竞争优势的不利地位。如何破解这些难题，是学校发展面临的现实挑战。

**推动高质量转型发展面临的形势挑战**。十四五时期学校面临着办学重点由过去规模扩张与内涵建设并举向以强化内涵建设、质量提升为主转变，发展方向由相对趋同向强化特色发展转变，办学模式由相对封闭向开放合作转变，办学体制机制由相对僵化向灵活高效转变等方面的新形势、新要求；面临着推进“四新建设”、“双一流建设”，构建高质量应用型人才培养体系的迫切要求；面临着迎接本科教学合格评估和审核评估，加快转型发展的艰巨任务，这些都将成为倒逼学校深化改革、加快转型发展、实现弯道超车的形势挑战。

**学校面临的现实问题亟待解决**。“十三五”期间学校虽然取得可喜成绩，但要清醒认识到，学校办学治校理念、教育教学观念、人才培养模式有待进一步创新；学科专业结构有待进一步优化，教育教学改革有待进一步深化，应用型人才培养质量有待进一步提高；基本办学条件亟需改善；高层次人才引进和“双师双能型”教师队伍建设力度亟待加强；科研水平、成果转化及社会服务能力有待提升；制约学校发展的深层次体制机制问题有待进一步破解，管理服务和现代化治理体系有待进一步完善等。以上这些来自学校内部的深层次发展问题都需要在“十四五”时期加以重点解决。

**三、“十四五”时期学校发展的指导思想、发展定位、发展思路、发展目标**

在机遇和挑战面前，“十四五”时期我们必须准确地把握国内外高等教育改革发展形势，遵循高等教育发展的基本规律，坚定应用型办学定位，增强超前意识、赶超意识、创新意识，以高度的事业心和强烈的使命感，秉承新理念，谋求新发展，开创新局面，坚定不移地加快学校改革发展步伐，持之以恒地推进特色鲜明的应用型本科大学建设进程。

**（一）指导思想**

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，贯彻落实党的十九大和十九届二中、三中、四中、五中全会精神，坚持社会主义办学方向，全面贯彻党的教育方针，服务国家和区域经济社会发展战略，以推动高质量发展为主题，以立德树人为根本，以强农兴农为己任，以改革创新为动力，加强党建和文化引领，实施特色发展、创新发展和人才强校战略，全面深化改革，改善办学条件，强化内涵建设，坚持地方应用型本科办学定位，坚守本色、擦亮底色、打造特色，加快聚集发展新动能，汇聚发展新优势，拓展办学新空间，为建设特色鲜明的应用型本科高校而努力奋斗。

**（二）发展定位**

**1.办学总体定位：**地方性、应用型（、**行业性、开放式**？或：开放式、服务型？或：行业性、服务型？）。

**2.发展目标定位**：优势突出、特色鲜明、影响力强的农林类区域知名高校。

**3.办学层次定位：**以普通本科教育为主，适度兼顾专科教育，持续发展继续教育，适时申办研究生教育。

**4.培养目标定位：**培养立志服务“三农”，有一定理论基础、掌握新技术、具有较强实践能力、创新创业意识和责任意识,德智体美劳全面发展的本科层次高素质应用型人才。

**5.学科专业定位**：以“四新”（新农科、新工科、新文科、新医科）建设为导向，突出农林学科优势特色，构建以应用型专业为主体，农、工、管、文、理、艺术等多学科交叉融合、协调发展的学科专业体系。

**6.服务面向定位：**植根信阳和大别山区，面向河南，辐射全国，服务行业产业、乡村振兴和区域经济社会发展。

**（三）发展思路**

夯实**“一个基础”**：以立德树人为根本，以强农兴农为己任，以教育部本科教学工作合格评估为契机，全面深化改革，注重内涵建设，凸显农林特色，实现高质量发展，为建设特色鲜明的应用型本科高校奠定基础。

突出**“二项重点”**：推进产学研合作育人质量工程建设；提升服务区域行业产业和乡村振兴的能力与水平。

推进**“三大改革”**：以“四新”建设为导向，推进以产教融合校企协同育人为核心的应用型人才培养模式改革；以服务地方经济社会发展需求为支撑，推进开放办学和科技服务供给侧改革；以现代大学治理能力提升为目标，推进学校治理体制机制改革。

实施**“五大工程”**：以应用型人才培养为目标，实施专业建设质量提升工程；以师资队伍建设为重点，实施引才育才人才强校工程；以管理体制机制创新为抓手，实施校院两级管理模式改革工程；以学校二期建设为契机，实施办学条件保障工程；以校园文化建设为支撑，实施文化育人引领工程。

**（四）发展目标**

**1.“十四五”发展目标**

强化以评促建，顺利通过本科教学工作合格评估，总体办学实力和育人质量得到明显提升，转型发展取得重大进展；新农科建设形成比较优势，工学、管理学、文学、艺术学、理学等学科专业建设成效更加明显；应用型人才培养模式改革成果突出，人才培养质量明显提升；科技创新和社会服务能力充分彰显，支撑地方经济社会发展实力明显提升；内部治理体系与管理模式改革成效显著，人才强校战略取得重要成效，办学保障能力显著增强，布局合理、功能完善、环境优美、文明和谐校园基本建成；办学特色更加鲜明，核心竞争力与社会影响力及师生获得感明显增强，初步建成在省内外有一定影响力和知名度的地方应用型高校。

**2.中长期发展愿景**

到2030年，内涵建设成效更加明显，办学条件比较完善，综合实力显著增强，建成在省内外有重要影响、特色鲜明的应用型区域知名本科高校。

到2035年，办学特色更加鲜明，办学水平和综合实力进一步提升，社会影响力和核心竞争力全面增强，建成产业贡献力较大、创新应用能力较高、结构带动力较强，在国内有重要影响、神形兼备、特色鲜明的高水平应用型知名高校。

**3.“十四五”主要发展指标**

**（1）办学规模**

到2025年，全日制普通本科生达到18000人以上，普通专科生控制在4000人左右，在校生总规模达到22000 人左右，成人教育学生稳定在4000人左右，实现办学规模、结构、质量、效益协调统一。

**（2）学科专业**

到2025年，力争新增本科专业15个左右，使学校本科专业总数达到50个左右，专科招生专业控制在10个左右；以新农科建设为主导的“四新”专业数量达到 10 个左右；力争建设河南省重点学科培育学科3个以上，河南省“一流本科”专业建设点总体达到10个左右，力争国家级“一流本科”建设点有所突破。

**（3）师资队伍**

到2025年，专任教师达到1200人以上，其中高级职称教师达到 410人以上，占专任教师比例达到30%以上；具有研究生学历学位教师占专任教师比例达到90%以上，争取引进和培养200名左右博士；省级和市厅级学术技术带头人、省高校青年骨干教师及学科领军人才等高层次人才队伍总体上达到100人左右；“双师双能型”教师队伍占专任教师比例达到60%左右；新建由知名专家和学科带头人领军的结构合理的高水平教学团队30个左右、科技创新与服务团队40个左右。总体上建成一支师德高尚、素质优良，学历结构、职称结构、学缘结构及能力结构更加合理，能够适应和满足教学科研需求及高素质应用型人才培养需要的教师队伍。

**（4）人才培养**

到2025年，争取省级教改项目总数达到30项左右，努力争取省级教学成果奖10项左右；争取省级实验教学示范中心2-3个，省级虚拟仿真实验建设点2个以上；每个本科专业要建设5门以上专业优秀核心课程、1-2门校企合作开发在线开放课程，建设校级精品在线课程30门以上，力争省级线上线下精品课程达到5-8门。争取“十四五”国家级、省级规划教材3-5部；毕业生就业率和就业质量稳步提升，国家学生体质健康标准测试成绩逐年提升；全国大学生“互联网+”创业与创新大赛、“挑战杯”大学生科技竞赛、电子设计竞赛等获国家级奖励40项以上；以新农科建设为主导、校企协同育人为重点的人才培养模式改革取得新突破。

**（5）产教融合与科学研究**

到2025年，争取获批国家级、省部级科技创新团队5-10 个；争取新建国家级科技创新平台1个、积极筹建申报国家级平台1个、国家级高技能人才培训基地1个。新增省（部）级工程技术研究中心10个左右，新增省（部）级重点实验室1-2个，新增市级重点实验室5-10个，市级工程技术研究中心10-15个；力争实现国家基金项目新增1-2项，国家级项目新增5-10项，省（部）级项目新增100项左右，市（厅）级项目新增600-700项，科研经费年增长10%左右；力争省（部）级科技进步奖和社科成果奖5-8项，新增市（厅）级以上科研成果奖150-200项；在北大中文核心期刊以及CSSCI收录论文新增1000篇以上，其中被国际三大检索系统收录100篇以上。紧密结合大别山革命老区振兴发展、淮河流域生态经济带建设及服务中部地区崛起和中原城市群建设等国家区域性发展战略，对接地方经济社会发展需求，着力打造特色服务品牌和亮点工程，力推科技开发与服务能力显著提升，力争在部分优势领域取得重要或关键性突破，社会服务走在全省同类高校前列。

**（6）保障能力**

到2025年，基本完成新校区二期工程建设，教学行政用房建设总面积力争达到29.1万平米；教学科研仪器设备总值达到2亿元以上；立项建设校级实验教学示范中心13个左右，争取立项建设省级实验教学示范中心5个，力争国家级实验教学示范中心建设项目有突破。每个本科专业建设稳定的校外实习实训基地5个以上，新增实验室13个左右,实践教学条件能够满足教学科研需要；建成以服务教学为核心的智慧校园，实现室内外5G、WiFi全覆盖，建设100间智慧教室，积极建设基于5G的增强现实课堂与面向“三农”的开放网络教学资源平台；加强图书档案建设，保证年进纸质图书不低于8 万册，图书馆馆藏纸质文献达到200万册以上，新增电子图书50万册以上，新增数据库20个以上，年订购纸质期刊1000种以上。

**（7）对外合作与交流**

到2025年，积极搭建师生对外交流合作平台，拓展国际合作办学渠道，与国外12-15所大学建立良好合作关系；成立港澳台事务办公室，持续加强与港澳台2-3所高等院校、科研院所之间的交流合作；申请招收留学生资质，重点培养一带一路沿线国家对外汉语及相关专业留学生。与相关行业企业合作新建特色产业学院 10个以上、省级产业技术创新战略联盟2个以上。

**四、“十四五”期间学校发展的主要任务**

从党建、发展理念、学科专业建设、教育教学改革、师资队伍建设、科技与社会服务、校园文化与校园建设、内部治理及办学保障等方面加强改革与建设、提供坚强支持与保障。

## **（一）以高质量党建为引领，激发高质量发展新动力**

**1.加强学校领导班子建设，提升办学治校能力**

坚持社会主义办学方向，落实立德树人根本任务，坚持围绕中心抓党建，抓好党建促发展，以党建高质量推动事业发展高质量，推进学校治理体系和治理能力现代化。强化党委办学治校主体责任，认真履行《信阳农林学院章程》赋予的职责，坚持党对学校各项工作的领导，完善党委领导下的校长负责制，建立健全党委统一领导、党政分工合作、协调运行的工作机制。提高科学决策、民主决策、依法决策水平，确保党委履行好把方向、管大局、作决策、抓班子、带队伍、保落实的领导职责。构建党委领导、校长负责、教授治学、民主管理、依法治校的现代大学治理体系。

### **2.加强干部队伍建设，提升干部队伍整体素质**

推进实施干部培养计划，加强干部多形式的实践锻炼，树立选人用人新风气，着重培养担当作为、苦干实干的优秀年轻干部；弘扬奋斗精神，增强斗争本领，建设一支素质优良、业务精湛、结构合理的干部队伍。强化干部工作导向，按照好干部标准考察任用干部。从严管党治党，加强党员干部管理、考核和监督。强化干部培训，推进干部教育培训工作科学化、制度化、规范化。

### **3.加强基层党组织建设，强化党支部战斗堡垒作用**

# 充分发挥二级学院党总支主力军作用，夯实党建工作根基。进一步健全党建工作体系，完善党建工作制度及责任体系。积极探索基层党组织在学校发展中的有效机制，强化其政治功能、组织功能和服务功能。统筹推进教职工党建、学生党建和离退休党建，深入实施样板支部达标创建计划。统筹推进学习型服务型创新型党支部建设。“不忘初心，牢记使命”制度化，建立健全“两学一做”学习教育长效机制。坚持“三会一课”制度，完善民主评议党员制度。完善党员发展质量保证体系。

**4.加强党风廉政建设，打造风清气正良好发展氛围**

 认真落实全面从严治党主体责任和监督责任，构建“权责对等、责任清晰、履责到位、追责有力”的责任落实体系。强化权力运行制约与监督，严格落实中央八项规定精神，持之以恒纠治“四风”，完善作风建设长效机制。深入推进“以案促改”制度常态化，坚决落实巡视整改任务，推动校内巡查高质量开展。充分发挥统战工作在民主政治建设、凝心聚力、协调关系、化解矛盾等方面的重要作用；扎实推进校园廉政文化建设，营造风清气正良好发展氛围。

**（二）以更新教育思想为前提，树立高质量发展新理念**

1.树立服务育人理念。坚持“育人为本，质量立校”**，**以立德树人为根本、强农兴农为己任，以培养德才兼备的高素质应用型人才为中心，以“三全育人”为途径，既要坚持“以生为本”、“五育并举”，秉持“学生中心、产出导向、持续改进”的育人理念，服务于培养具有高尚道德、完善人格以及发展潜力的“社会人”和胜任岗位要求的“职业人”双重特质的人才，又要将服务于学生成长成才的价值诉求与服务于区域经济社会发展需要有机结合。

2.树立需求导向办学理念。坚持“面向市场，需求导向”，形成直面市场、适应市场、满足市场需求的办学思维；要密切关注当地经济发展动态和职业岗位变化趋势，促进专业链与产业链、创新链、价值链的有机结合，打造优势专业集群，促进产教深度融合校企合作，实现人才培养与社会需求无缝对接。

3.树立开放办学理念。坚持“开放办学，服务社会”，通过开放办学提供应用型人才培养需要的职场环境，促进校企校地合作，构建高校、政府、社会三位一体协同发展新格局，聚合优质教育资源要素，搭建合作教育平台，促进学生实践能力培养和“双师型”教师队伍建设，实现学校与企业两种文化的交融与共赢。

4.树立特色化办学理念。坚持“特色办学，创新发展”，高水平特色是推动学校高质量发展的重要“引擎”，要正确认识和把握办学特色，在此基础上发挥办学的创新性与创造力，是全面提升人才培养质量的基础和关键；要积极探索构建富有特色的符合高素质应用型创新型人才培养规律的特色育人模式。

**（三）以应用型学科专业建设为龙头，打造学科专业建设新格局**

**1.优化专业布局，促进学科专业可持续发展**

按照“加快做强提升农科，积极发展特色学科，稳步发展应用型工科和人文学科”的建设思路，加强以新兴学科专业布局、传统专业改造和新农科为主导的一流专业建设，构建学科专业建设新格局，通过深化本科专业供给侧改革，建立健全专业动态调整机制，做好“存量升级、增量优化、余量消减”。通过**调好学科存量**，在合理控制和压缩专业规模、优化学科专业结构基础上，融入现代教育新理念、新技术改造提升传统学科专业；通过**做优学科增量，**主动适应国家和河南省、信阳市等经济结构战略性调整和新一轮科技革命和产业革命，以新理念、新形态、新方法推动“四新”建设，重点布局支撑智能农业、生态保护与修护、生物医药、现代服务业、数字经济等产业创新发展的学科专业，到“十四五”末，建设 3-5个具有引领作用的新兴学科专业；通过**合理消减余量，**对近三年社会就业率较低、社会需求饱和或连续两年专业评估排序在后30%的专业进行专项督察，采取减少招生计划、隔年招生或停止招生措施。力争整体上建设一支农科优势特色更加鲜明、新农科建设具有比较优势、新兴学科发展良好、结构更加科学的应用型学科专业体系。

**2.强化优势引领，推进应用型学科专业集群建设**

以“应用为要、集群发展、打造特色、提高质量”为原则，以行业产业发展需求为导向，在招生计划和资源配置上重点扶持和加强服务区域主导产业和特色产业发展的专业群建设。重点围绕大别山地区茶叶、油茶、再生稻、稻田综合种养、药材、蔬菜、苗木花卉、林果、食用菌、生猪、家禽、水产、中药材等特色产业发展要求，依托南部大别山北麓山地国家级重点生态功能区丰富的红绿古旅游资源以及农文旅融合等新产业新业态培育需求，聚焦专业核心竞争力建设和服务于大别山区域行业产业、乡村振兴,集中打造产学研深度融合、优势突出、特色鲜明、就业率高的现代农业类、现代林业类、食品工程类、生物制药类、城乡服务类等五大专业群，提升学科专业建设与地方经济发展的契合度。

**3.聚焦“金专”建设，重点打造一批精品专业**

有序推进和强化动物医学、设施农业科学与工程、水族科学与技术、植物保护、林学、茶学等重点学科领域“新农科”专业点建设。集中有限资源，实施靶向突破，到“十四五”末建设15个左右在省内具有较强影响力的应用型校级特色示范专业，新建5个以上省级一流本科专业，力争国家级一流本科专业有所突破，着力打造若干“金专”品牌。

**4.推进学科交融，夯实应用型学科专业基础**

在巩固已有优势学科的基础上，主动适应新技术、新产业、新业态、新模式对人才的新要求，积极培育和增设新型、边缘和交叉学科专业，逐步扩展学科领域，处理好综合发展与特色发展的关系，避免追求“大而全”。在注重应用学科发展的同时，适应技术革新趋势，推动学科交叉融合，促进理工结合、工工交叉、工文渗透；加强基础学科和以新文科为主导的人文社会科学学科建设力度，积极落实国家关于“新文科建设宣言”精神，提高人文社科学科建设水平。通过夯实基础、促进学科交融等措施，加快改造传统基础学科专业，为促进优势特色应用型学科长远发展提供坚实保障。

**5.提升专业层次，择机启动硕士学位授予单位立项建设**

在顺利通过本科教学合格评估的基础上，根据硕士研究生授予单位申报相关政策，制订相关建设规划，做好学校优势特色学科专业硕士学位点立项建设，认真组织，加大投入，强化落实，切实做好导师队伍、学科梯队、人才培养、物质条件、项目管理等方面的建设工作，力争取得实质性突破。

**（四）以深化教学改革为重点，提升人才培养质量新高度**

**1.推进人才培养模式改革，提升应用型本科人才培养达成度**

以培养高素质应用型技术技能型人才为目标，积极践行“学生中心、产出导向、持续改进”的OBE育人理念，推进应用型人才培养模式改革,完善个性化成长、产学研合作育人机制、国内国外合作培养机制，推动人才培养向职业标准靠拢，提升应用型人才培养目标的达成度。以推进新农科建设为重点，建立跨学院、跨学科、跨专业交叉培养人才的新机制。坚持产教融合、校企（校）合作、工学结合、知行合一，强化学生技能训练，着力提升职业能力，建立和完善具有校本特色、专业技能与综合素养内外兼修的人才培养模式。

**2.深化课程与教学改革，打造教学质量革命新亮点**

**坚持以本为本、以评促建，推进本科教学质量工程建设**。强化基层教学组织教学管理职能，夯实本科教学工作的组织基础。根据应用型人才培养定位，构建并凝练核心课程体系，加强和完善具有农林特色的通识课程体系及专业核心课程建设，注重培育精品课程。依据新农科人才培养要求，整体设计、整合优化面向新农科的课程、教材、教学体系。拓宽育人主渠道，强化思政课程、课程思政和专业思政建设，将思政教育贯穿人才培养体系，注重提炼家国情怀、法治意识、社会责任、文化自信、人文精神等课程思政要素，培养具有“大国三农”情怀、“一懂两爱”新型人才；结合学校实际和区域发展特色，整合优质资源，将大别山红色文化等地域特色文化资源融入课堂教学，打造富有地域特色和农林特色的“金课”品牌。

**探索“互联网+”背景下教学模式与方法改革，推进以信息化技术为支撑的课堂革命和新型教育教学评价改革**。适应“后疫情”时代常态化教学改革需要，充分利用现代信息技术等手段，搭建线上、线下有机结合的教育教学平台，整合同类高校优质教学资源，打造课程合作与交流平台，推动精品开放课程、精品资源共享课程、公共课、基础课等网络共享平台建设。到2025年，建成基于“校园云”的课程资源和学习空间，实现各专业核心课程的网络教学资源化。按照国家关于《深化新时代教育评价改革总体方案》要求，以学生发展为中心，探索新形势下教学模式与学生学习模式改革，全面推行灵活多样的考核评价方式改革，建立对学习过程的多元化评价体系。创新学分管理制度，推进在线开放课程学分认定。鼓励小班授课，完善虚拟实验教学。

### **3.加强创新创业教育改革，提升学生创新创业意识新境界**

根据深化创新创业教育改革要求，完善创新创业教育课程体系，对创新创业教育进行全过程、全覆盖、全链条设计；改革教学管理、强化激励约束，打造课程平台、众创平台、孵化平台等三大平台，搭建课程体系、训练体系、孵化体系、“导师+”体系、基金项目体系等五大体系，为学生未来发展奠定坚实基础。完善创新创业学分积累与转换制度，鼓励学生参加社会调查、生产劳动、志愿服务、公益活动、科技发明和勤工助学等实践活动；加强专业实验室、虚拟仿真实验室、校内外实习实训基地及大学生创业中心等“双创”平台建设；加强“双创”教育课程体系建设，引进和研发一批创新创业教育在线课程，开设不少于10 门创新创业类课程；加强创新创业教育师资队伍建设，提高学生创新创业指导服务水平；发挥“互联网+”大赛引领推动作用，“以赛促学”、“以赛促教”，提升创新创业教育水平。落实创新创业教育主体责任，建立和完善教学管理部门和双创中心牵头，学生工作部门和学院齐抓共管、协同发力的创新创业教育工作新机制。

**4.优化教育资源配置，构建实践教学新体制**

以提高学生实践能力为导向，不断完善实践教学体系，改进实践教学内容和教学方法，探索与人才培养目标相适应的实践教学模式。加强公共基础实验室条件建设，重点加强省级、国家级实验教学中心、虚拟仿真教学中心建设；整合各学院内外实习资源，强化实习实训基地建设，与行业部门、兄弟院校、龙头企业等合作建设农林类校外实践教学示范基地，确保每个本科专业建有稳定的校外实习实训基地5个以上；充分发挥实践育人功能，着力培养学生知农、爱农、为农素养。优先建设各专业实验教学急需实验室和综合实习基地；充分利用校内外资源，充实和完善创新创业教育实践平台。

**5.健全立德树人机制，建设育人质量新文化**

打造以提高应用型人才培养水平为核心的质量文化，完善教学督导评估机制，健全教学质量保障体系，发挥基层教研室作用，强化学院教学质量管理。按照国家《深化新时代教育评价改革总体方案》要求，建立破立并举的新型评价体系。修订完善教育教学奖励政策，重点加大对教师育人能力和实践能力的评价与考核力度。实施教师分类评价管理和分类评价办法，构建以教学过程评价和育人效果评价为主要目标、多维度评价相结合的综合评价体系。开展由政府、学校、家长及行业、企业等多方参与的人才培养质量第三方评价活动，建立人才培养质量跟踪与完善制度。

 **（五）以完善引人用人机制为关键，打造高水平人才队伍建设新高地**

### **1.坚持引育并举，实施人才队伍质量提升工程**

以构建一流人才队伍建设为目标，大力推进高层次人才引进和培育、教师育人水平提升两项计划。**持续加大人才引进力度，**吸引和激励高层次人才，力争引进和培养博士200名左右，培育一支拥有100名左右高层次学术技术带头人和领军人才、可支撑学校接续发展的年富力强的人才队伍。**加强师德师风建设**，建立健全教育、宣传、考核、监督与奖惩相结合的师德师风建设长效机制。**着力培养具有较强教学能力的教学骨干**，加大中青年教师培养力度，推进青年教师成长工程和培养计划，提升青年教师教学科研水平，探索构建校企、校地、校校联合的协同育人机制，打造校内外结合的高水平教学创新团队**。切实加强“双师双能”型教师队伍建设，让教师强起来。**全面开展教师教学能力常态化提升培训，重点面向新入职和青年教师开展岗前和在岗专业科目培训，实施青年骨干教师国内外访学计划、挂职锻炼和社会实践。到“十四五”末实现专兼职“双师双能”教师总量占专任教师比例达到60%左右。着力完善师资队伍职称结构和学历结构，“十四五”末，高学历、高职称教师占专任教师比例分别达到90%和35%以上，打造一支数量充足、结构合理、素质优良的应用型创新型师资队伍。**加大思政课教师队伍建设力度**，思政课教师师生比达到1:350，专职辅导员师生比达到1:200，打造一支专职为主、专兼结合、数量充足、素质优良的思想政治工作队伍。

**2.坚持分类施策，优化配置各类人才资源**

# 根据学校目标定位及实际需要，结合学科发展，科学核定教学科研、教学辅助、党政管理等岗位数量，统筹推进各单位人才资源的科学、高效与精细化管理。设立教学型、教学科研型、社会服务型等不同类型的专业技术岗位，完善教师分类标准，强化分类管理。以岗位责任制为抓手，注重结合人员发展的特点和不同学科特点，健全不同类型教师分类评价体系。构建教师“学术影响力”、“行业影响力”、“社会影响力”三位一体的综合评价机制，完善“人尽其才，才尽其用”的工作机制，激发教师的创造活力。

### **3.坚持待遇激励，健全人事与分配改革制度**

# 加强制度设计，制定符合校情的薪酬策略，建立和完善相关激励机制，着力解决制约学校发展的诸多不利因素，进一步激发教职员工干事创业的主动性与创造性。加大对创新人才激励力度，完善人才奖励制度，坚持把师德师风作为教师素质评价的首要标准；提高教学工作量报酬，加大对教师教学业绩的奖励力度，确保教学奖励与科研奖励相平衡，着力营造尊重劳动、尊重知识、尊重人才、尊重创造的良好氛围。完善权益保障与互助机制。

# （六）以**行业产业**需求为导向，实现社会服务能力新提升

**1.聚焦科技创新前沿，打造高水平科技创新人才团队新实力**

坚持引进和培养相结合，汇聚领军人才，加强学科间的交叉融合，与地方政府、企事业单位等紧密合作，打造一批从事基础理论研究、应用研究和服务推广的多层次、多类型科技创新团队。“十四五”时期力争入围河南省高校科技创新人才支持计划与科技创新人才计划2-3人，新增 35个以上科技创新团队，2­3个省部级以上创新团队。推动新型智库建设，重点建设集调查、研究、咨询、服务于一体的“三农”高端智库，着力打造一支高水平决策咨询队伍，取得一批有重大影响的研究成果。

**2.聚焦持续创新能力，搭建科教协同育人新平台**

**建设高水平科技创新平台。**依托工程技术研究中心、省级协同创新中心、产业技术创新战略联盟，建设高层次研究平台体系，并以此带动全校省部级重点实验室、工程技术中心等平台建设。以农、林、牧、渔、茶优势学科为重点，加大学科共性创新平台建设。**深化校地协同，完善产学研协同创新平台**。依托鸡公山农科教人才培养基地建设等国家级农科教合作人才培养基地建设**，**构建以我校为依托、以合作共建为主线、集“产、学、研、转、创、用”于一体，实现互补互利、互动多赢的农林产教融合示范基地。积极与有关行业企业、科研院所开展产学研合作，共建产业技术研究院、科研创新团队、重点实验室与基础设施平台、大学生校外实践基地。探索和完善产业链、创新链、教育链有机衔接机制，深度融入行业企业创新体系，拓展办学空间，融入行业产业优质办学资源，提升学校服务行业产业发展能力。

**3.聚焦区域发展战略，提升社会服务能力新标杆**

**围绕国家和地方重大战略需求，发挥学校办学优势，进一步提升科技服务能力。**依托大别山革命老区发展研究院、大别山文化研究院、信阳市淮河生态经济研究院等平台，从文化旅游、互联互通、资源环境、乡村振兴与产业转型、科技教育、生态农林等方面，服务和支持大别山革命老区振兴发展及淮河生态经济高质量发展与生态文明建设。深化校地校企合作，开展混合所有制办学改革，与大型企业和社会资金合作举办混合所有制性质的二级学院（产业学院），依托各产业学院和继续教育学院等合作平台，联合开展校地、校企合作和新型农林人才培养培训，共享产学研合作成果，发挥产学研合作示范影响力，提升服务产业能力。发挥科技服务团队作用，到2025年新建自然科学类科技服务团队30个以上，人文社科类智库10个以上；加强校地接对帮扶，主动融入大别山区红色基因库建设项目，发挥学科专业优势，支持大别山精神博物馆建设以及长征国家文化公园（河南段）建设等规划项目，为支持信阳大别山革命老区振兴发展提供人才、技术与智力支持。打通基础研究、应用开发、成果转移与产业化链条，建立健全市场导向、社会资本参与、多要素深度融合的成果应用转化机制，促进科技成果转化应用。

**4.聚焦科研水平提升，构建科技评价新体系**

按照国家关于《深化新时代教育评价改革总体方案》要求，深化科技创新、制度创新、协同创新，突出质量导向，重点评价学术贡献、社会贡献以及支撑人才培养情况。根据不同学科、不同岗位特点，建立分类评价体系；根据基础与应用研究、自然科学与人文社会科学等不同学科的成果特点，分类制定评价指标标准和奖励办法，突出科研产出质量和实际科技价值，鼓励产出重大成果，鼓励自主与协同创新、科技创新与社会服务并重；推行代表性成果评价，完善同行专家评议机制，探索团队评价和个人评价相结合的科研评价模式。

## **（七）以大学文化建设为灵魂，着力营造立德树人浓厚新氛围**

### **1.加强思想政治教育，打造“三全育人”品牌**

# **切实加强思想政治工作，将其贯穿教育教学全过程，实现全员育人、全程育人、全方位育人。**牢固树立“以立德树人为根本，以强农兴农为己任”的理念,引导学生知农情、晓农事、爱农业，厚植“大国三农”情怀。**牢牢把握党对意识形态工作的领导权，**深入贯彻学习习近平总书记系列讲话精神，坚持党管意识形态、党管办学方向、用马克思主义占领学校意识形态阵地，认真落实意识形态工作责任制，使社会主义核心价值观深入人心。**精心培育思政工作队伍，**全面提升思想政治工作队伍的能力和水平，推动思想政治工作队伍专业化、职业化建设。

### **2.丰富校园文化载体，弘扬优良办学传统**

弘扬“艰苦创业、负重奋进、团结拼搏、追求卓越”的学校精神。传承学校的优良传统，深入开展对学校精神的阐释和宣传，增强师生的认同感，为学校健康发展提供不竭动力。坚持以文化人，以文育人，教育引导广大师生学农爱农，担当兴农强农使命。加大校史整理、编纂力度，筹建校史馆，传承、展示学校历史与文化。加强精神文化建设，打造具有学校特色的品牌文化。加强制度文化建设，促进学校依法办学、依法治校。加强环境文化建设，把农耕文化、农业文明与校园文化紧密结合，打造具有信农特色的优秀校园文化。加强行为文化建设，提倡网络文明，形成具有学校特点的校园网络文化，发挥网络在传递正能量中的重要作用，扩大学校社会影响力。

**3.共享文明创建成果，创建和谐平安校园**

进一步巩固扩大省级文明校园创建成果，力争全国文明单位取得突破，提高精神文明建设水平和质量，为学校改革发展提供精神动力和思想保证。以师生为本，大力推进民生工程。着力解决改革发展中出现的矛盾和问题，把改革发展成果体现在拓展教职工成长空间和改善教职工学习生活条件上，体现在提高学生就业率和就业质量上。正确处理改革发展稳定的关系。不断提高学生的归属感、教职工的获得感、校友的荣誉感和社会的认同感。

**（八）以推进管理体制改革为动力，构建现代大学治理能力提升新机制**

**1.优化内部治理结构，打造高效运行机制**

推进依法治校，规范内部治理结构、办学行为和权力运行规则，形成以《信阳农林学院章程》为基本规范的制度体系和管理机制。坚持和完善党委领导下的校长负责制，坚持“党委领导、校长负责、教授治学、民主管理”。健全校党委会、校长办公会议等议事规则。进一步完善以学术委员会为核心的学术治理体系，尊重学术自由、健全学术规范。充分发挥学校各职能部门联动的工作优势，激发二级学院“中场发动机”的作用，形成高效、协调、顺畅的运行机制。进一步发挥“双代会”等制度的作用，保障师生依法、依学校章程有序参与学校管理。

**2.加强校院两级管理，激发学院办学活力**

以完善学院治理结构为重点、提升治理效能为目标，构建良性互动、合力增效的校院治理新格局。建立学校权责清单，进一步明确学院的责权利，充分下放人事、评聘、考核、二次分配等职权，赋予学院更多的人、财、物权，鼓励学院自主管理、特色办学。进一步健全办学自主权运行机制和监督机制，健全学院党政联席会议制度、学院科学民主决策制度。建立学院教授委员会，实施学院教职工大会和二级教代会制度，强化基层教学组织作用。完善学院分类指导、分类发展和发展评估制度。推进机构设置改革，转变管理职能，明确学校、职能部门和学院的人财物责权利边界；推进校直机关部门改革，建立机关职能部门工作协同机制，推进管理服务工作的规范化、制度化、信息化。深化“放管服”改革，提高职能部门政策落实、资源统筹、咨询服务、监督管理水平及工作执行力。

# **五、保障与实施**

## （一）完善资源配置，强化条件保障

**1.加快教育信息化建设，打造现代智慧校园**

推进现代信息技术与学校发展的深度融合。加强信息化基础设施建设。立足“互联网＋教育”“互联网+农业”的信息化思维，以云计算、人工智能、大数据等信息技术为依托，对接区块链、智慧城市、乡村振兴等战略任务安排，推动现代农业与现代教育技术有机结合。将信息技术深度融入教育教学管理、财务管理、科研管理、人事管理、档案管理、资源保障等业务流程，创新管理服务模式，提高管理科学化、精细化水平**。**到 2025 年，基本建成业务融合、流程清晰、学习泛在化、管理智能化的智慧校园。增加图书馆数据库数量，提高数据库使用效益，提升数据库在教育教学以及科学研究中的作用。积极推进馆藏质量高、服务效率高的数字化图书馆建设，着力提高文献资源建设质量，不断提高文献资源利用率。教学信息化、办公自动化、管理现代化水平明显提高。

**2.推进校园基础建设，强化办学条件保障**

完成校园一期续建工程和二期校园建设。按照“以人为本、彰显特色、科学布局、合理组团”的理念，进一步调整校园功能分区，加强校园基本建设。布局建设创新创业中心、学术交流中心、科技服务用房、农学实践基地、体育馆、青年人才公寓等，满足师生教学、科研、生活需求。2021年完成一期续建工程。2022年建成第三教学楼、第三学生食堂、八栋学生公寓、实验楼组团、标准田径场，总建筑面积12万平方米。2025年前完成建设五栋学生公寓、实训楼、教师行政办公用房、师生活动用房等，总建筑面积23万平方米，到“十四五”末教学行政用房面积达到29.1万平方米。完善配套设施建设和校园文化景点建设，整体建成山水园林式现代大学校园、文明和谐校园。

**3.加大开放办学力度，积极拓展办学空间**

加强国内外交流与合作，充分吸纳优质教育资源，构建开放办学格局，提升国际化办学水平。植根信阳、服务河南、辐射全国，服务地方行业产业和乡村振兴，主动融入区域经济社会发展，拓展与政府、学校、科研院所、行业企业合作的广度和深度，为学校发展争取更为广阔的发展空间。通过加大科技成果转化、积极开展社会募捐、多方吸引校友和企业捐赠、争取上级和地方政府支持等措施，拓宽资金来源渠道。

**4.加强财务精细化管理，优化办学资源要素**

作为地方高校，学校要在市委、市政府的正确领导下，积极争取政策和资金方面的支持，促进办学经费投入，改善办学条件。坚持依法理财和统筹兼顾，集中财力重点支持教学科研工作、学科建设、人才队伍建设、实验室建设和校园基本建设；进一步提升财务管理水平，规范校内经济行为，加强资金使用环节控制，提高资金使用效益，确保学校资金安全。强化财务监督管理，依法依规全面开展内部审计工作，促进学校经济活动规范高效运行。完善学校资产管理机制，规范资产账物管理，科学合理配置校内资源。

**5.完善后勤服务保障体系，打造服务育人阵地**

稳步构建现代化后勤服务保障体系，建设“满意后勤、高效后勤、和谐后勤”。完善现有设备的保养和使用年限，加大节能减排宣传教育工作，建设节约型校园。对水、电、暖等进行成本核算，探索资源有偿使用。深化后勤管理改革，吸引社会优质资源，参与学校校园维修、绿化、餐饮、卫生等服务，全面提升后勤保障能力和服务育人质量。

## （二）完善实施体系，强化组织保障

**1.建立规划组织体系，做好任务分解**

学校成立规划实施工作领导小组，加强对规划实施工作的组织领导。学校规划工作部门负责本规划的组织协调与实施，各有关部门积极配合，密切协作，形成全校上下齐抓共管、层层负责、合力推动的规划落实机制。要按照学校规划的总体部署，对规划进行任务分解。各部门要根据目标任务，进一步细化实施方案、明确完成时限、完善配套措施。要将规划与制定年度计划紧密结合起来，按照轻重缓急将规划目标和建设任务逐年分解到年度计划中，确保目标任务的落实。

**2.健全目标评估考核，加强督导实施**

建立科学的规划评价系统和反馈机制。定期对规划实施过程、进度和是否达到预定目标进行监测评估和跟踪检查， 对规划实施方向、阶段性目标落实情况进行分析，及时发现问题，纠错纠偏。协调提高各部门、学院目标一致性，促进规划落实。及时将规划实施评估结果纳入规划修订程序，动态合理调整规划目标任务及举措。将规划实施情况纳入部门和学院绩效考核体系。

**3.明确规划先导地位，强化资金保障**

以规划为导向，统筹全校人、财、物等资源，确保目标任务的顺利实施。学校财务预算要为规划实施提供有力的资金保障，明确资金在人才引进、质量工程、学科建设、特色打造等方面的重点投入，专项资金要与学校重点建设项目、重大发展计划相匹配，确保资金利用效率效益和匹配度的最大化。

**附录：信阳农林学院“十四五”主要发展指标对照一览表**

**信阳农林学院“十四五”主要发展指标对照一览表**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **指 标 名 称** | **2020年** | **2025年** |
| **办学规模** | 全日制在校生（人） | **总 计** | 17336 | 22000人以上 |
| 本科 | 14189 | 18000人以上 |
| 专科 | 3147 | 4000人左右 |
| 成人教育学生（人） | 1250 | 4000人以上 |
| **教师队伍** | 教职工（人） | **总 计** | 1001 | 1400 |
| 专任教师 | 733 | 1200人以上 |
| 高职称教师（人） | 教授 | 30 | 80 |
| 副教授 | 171 | 330 |
| 高学历教师（人） | 博士 | 64 | 200人左右 |
| 硕士 | 587 | 1000人左右 |
| 生师比（%） | 19.6：1 | 18：1  |
| 高水平人才（人） | 国家级教学名师 | 1 | 3 |
| 省级教学名师 | 1 | 3 |
| 省级学术技术带头人 | 1 | 10 |
| 省级青年骨干教师 | 11 | 31 |
| 双师双能型教师 | 183 | 720 |
| 省级优秀教学团队 | 2 | 10 |
| 国家级、省部级科技创新团队 | 1 | 5-10 |
| 省级优秀基层教学组织 | 5 | 10 |
| 硕士研究生导师数量 | 7 | 30 |
| **学科专业** | 专业建设（个） | 本科专业 | 37 | 50个左右 |
| 专科专业 | 24 | 10 |
| 河南省重点学科培育学科 | 1 | 3 |
| 省级一流本科专业建设点 | 4 | 10 |
| 国家级一流本科专业建设点 | 0 | 力争取得突破 |
| 学位点建设（个） | 硕士学位点建设专业 | 0 | 力争取得突破 |
| 省级农林虚拟仿真实验教学项目（项） | 省级 | 1 | ★2 |
| 农林线上线下精品课程（个） | 国家级 | 0 | 力争取得突破 |
| 省级 | 4 | 5-8 |
| 实验教学示范中心（个） | 国家级 | 0 | 力争取得突破 |
| 省级 | 1 | ★2-3 |
| 校外实习实训基地（个）（按专业统计） | 200余个 | 每个专业新增3-5个 |
| 就业率（%） | 就业率 | 93 | 95 |
| 省级教改项目（项）  | 14 | 30 |
| 省级教学成果（项） | 6 | 16 |
| **科****研****平****台** | 科研项目（项） | 国家基金项目 | 3 | ★1-2 |
| 国家级项目 | 0 | ★5-10 |
| 省（部）级项目 | 108 | ★100项左右 |
| 科研成果奖（项） | 省（部）级科技进步奖、社科成果奖 | 0 | 5-8 |
| 科研经费（万元） | 科研经费年增长率 | 负增长 | 年均增长10% |
| 学术论文（篇） | 核心期刊 | 550 | ★1000 |
| 三大检索 | 206 | ★100篇以上 |
| 重点实验室（个） | 省（部）级 | 1 | ★1-2 |
| 市厅级 | 5 | ★5-10 |
| 工程技术中心（个） | 省（部）级 | 9 | ★10个左右 |
| 市厅级 | 6 | ★10-15 |
| 产学研合作平台（个） | 河南省产业技术创新战略联盟 | 5 | 6 |
| 与企（事）业单位共建产业学院 | 13 | ★10 |
| **办****学****条****件** | 学校占地面积（亩） | 818 | 1710 |
| 教学行政用房（万平方米） | 22.5 | 30.4 |
| 教学仪器设备总值（亿元） | 1.3 | 2 |
| 图书资料（万册） | 纸质图书 | 155.4 | 200 |
| 电子图书 | 61.7 | ★50 |
| **开****放****办****学** | 国（境）外合作学校（所） | 10 | 12-15 |

**备注**：“★”标注为五年期间新增总数，未标注为五年末达到数值。