



信阳农林学院  
种子科学与工程专业  
申请学士学位授权专业  
自  
评  
报  
告

2019 年 3 月

## 目 录

一、专业概况.....	2
二、专业建设及人才培养方案.....	3
（一）专业建设.....	3
（二）人才培养方案.....	5
三、教师队伍.....	8
（一）专业负责人.....	8
（二）专业教师配备.....	9
（三）专业教师结构.....	10
（四）教师教学与科研能力.....	11
（五）实验教师队伍.....	16
四、教学条件及利用.....	16
（一）专业实验室.....	16
（二）专业图书资料.....	17
（三）实习基地.....	18
五、教学过程及管理.....	19
（一）课程建设.....	19
（二）教材建设与选用.....	20
（三）教学研究与改革.....	21
（四）质量监控.....	23
六、实践教学.....	24
（一）实验教学.....	24
（二）实习教学.....	25
七、毕业论文（设计）.....	26
（一）基本规范要求.....	26
（二）选题.....	26
（三）指导教师.....	27
（四）过程管理.....	28
八、专业建设中存在的主要问题与改进措施.....	29
（一）主要问题.....	29
（二）改进措施.....	30

[评审依据及实证材料目录](#)

按照河南省学位委员会办公室《关于做好新增学士学位授予单位、学科（专业）审核工作的通知》的文件精神，对照《河南省普通高等学校新增学士学位授权学科（专业）评审指标体系》，种子科学与工程专业进行了认真自评，现将自评情况报告如下：

## 一、专业概况

我校种子科学与工程专业前身为农学专业（种子方向），2005 年更名为种子生产与经营专业，2015 年设立种子科学与工程本科专业，学制四年，授农学学士学位，现有在校学生 265 名。

表 1 种子科学与工程专业在校生列表

年级	2015 级	2016 级	2017 级	2018 级	合计
人数	43	73	67	82	265

种子科学与工程专业教师现有专任教师 34 人（不含公共课及基础课任课教师），具有硕士及以上学历者 31 人，占 91%；副高以上职称 14 人，占 41%；中级职称 20 人，占 59%。4 个校内实习基地，11 个稳定的校外实习基地为专业师生实习、实训提供了有力的保障；“河南省豫南农作物有害生物绿色防控院士工作站”、“信阳市农作物种子质量与安全工程技术研究中心”、“信阳市土壤检测管理工程技术研究中心”、“信阳市农产品质量安全检验检测实验室”、“信阳市农田土壤污染防治工程技术研究中心”等 5 个省、

市级科研平台，为专业教师、学生提供了良好的科研平台。

2017 年 1 月，种子科学与工程专业教学团队被学校批准为“信阳农林学院本科专业教学团队”立项建设项目（已通过验收）；2017 年 10 月，种子科学与工程专业被学校批准为“信阳农林学院专业综合改革试点建设项目”；专业主干课程《遗传学》、专业课程《植物保护学》（农业植物病理学）先后于 2016 年、2017 年被学校批准为“本科专业精品课程立项建设项目”（《遗传学》已于 2018 年结项）。

2015 年以来，种子科学与工程专业专任教师在 CN 刊物上发表教研论文 18 篇，主编、参编教材、专著 6 部，主持参与教研项目 4 项。发表科研论文 72 篇，包括中文核心及以上级别文章 44 篇（SCI 论文 4 篇，中文核心 40 篇），主持国家、省、市（厅）级科研项目 17 项，5 项科技成果通过省科技成果鉴定，20 项专利被授权（其中发明 6 项）。为大别山革命老区经济振兴和社会发展提供了技术支撑。

## 二、专业建设及人才培养方案

### （一）专业建设

#### 1. 专业设置与定位

通过调研，了解社会对专业人才的需求，学习和借鉴其它高校办学经验，结合本校办学定位及专业自身条件，明确了种子科学与工程专业定位及培养目标。2015 年，在广泛调

研的基础上，制定了专业建设规划、师资队伍建设规划、实验室建设规划（2015-2019 年）。

## 2. 专业建设执行情况

种子科学与工程专业严格按照人才培养计划的规定，完成教学、实习以及社会实践等教学内容。2015 级种子科学与工程专业除第四学年第二学期毕业实习、毕业论文（设计）工作正在开展外，其它教育教学环节已经完成。

专业经过多年的努力建设，取得了明显成效（见表 2）：

2015-2019 年间，专业新增省级院士工作站科研平台 1 个，信阳市工程技术研究中心 2 个；获批省级教学质量工程项目 1 项，校级 6 项。

表 2 种子科学与工程专业建设成果一览表

序号	成果名称	级别 (国家、省、 院级)	成果类型	建立时间
1	河南省豫南农作物有害生物绿色防控院士工作站	省级	科研平台	2018 年
2	作物遗传育种教研室省级合格基层教学组织备案	省级	教学质量工程	2018 年
3	作物遗传育种教研室校级优秀基层教学组织建设项目立项	校级	教学质量工程	2018 年
4	河南省豫南农作物有害生物绿色防控院士工作站	省级	科研平台	2015 年
5	信阳市农作物种子质量与安全工程技术研究中心	市级	科研平台	2015 年
6	信阳市农田土壤污染防治工程技术研究中心	市级	科研平台	2018 年

7	种子科学与工程专业综合教改试点	校级	教学质量工程	2017 年
8	《农业植物病理学》校级精品课程	校级	教学质量工程	2017 年
9	种子科学与工程专业教学团队	校级	教学质量工程	2016 年
10	《遗传学》校级精品课程	校级	教学质量工程	2016 年

## （二）人才培养方案

### 1. 人才培养方案基本情况

组织相关人员深入行业企业进行调研，并邀请相关行业企业专家进行研讨，了解社会对种子科学与工程专业人才培养目标的要求，结合自身的条件，确定种子科学与工程专业培养目标为：注重学生“德、智、体、能”全面发展，培养具备作物育种、种子加工贮藏、种子质量检测、种子营销及其相关领域的基本理论、基本知识和基本技能，能在种子科学与工程相关行业从事教学与科研、技术推广与开发、生产经营与管理等方面的高级应用型人才。

种子科学与工程专业总学时数为 3538 学时（表 3），总学分为 179.5，课内教学 2518 学时。其中公共基础课 626 学时，40 学分，学时比例为 24.86%；专业基础课 762 学时，42 学分，学时比例为 30.26%；专业课 428 学时，21.5 学分，学时比例为 17%；专业限选课 342 学时，17 学分，学时比例为 13.58%；专业任选课 180 学时，9 学分，学时比例为

7.15%；公共任选课 180 学时，9 学分，学时比例为 7.15%。  
素质拓展环节最低 4 学分。公共任选课中交叉选修课程最低 6 学分。

实践性教学环节内容包括入学教育、军事训练、社会实践、课程实验、课程教学实习、综合实训、毕业实习及毕业论文（设计）、毕业生就业指导和毕业教育。共计 1348 学时，37 学分，占总学时的 38.1%。

表 3 种子科学与工程专业额定总学分和总学时构成表

课程类别		课程门数	额定总学分		总学时构成			
			额定学分	所占比例 (%)	理论	实验	总学时	所占比例 (%)
必修课	公共基础课	10	40	28.89	556	70	626	24.86
	专业基础课	12	42	30.32	600	162	1190	47.26
	专业课	7	21.5	15.52	354	74		
	小计	29	103.5	74.73	1510	306	1816	83.07
选修课	专业限选课	10	17	12.27	320	22	342	13.58
	专业任选课	13	9	6.5	180	0	180	7.15
	公共任选课	4	9	6.5	180	0	180	7.15
	小计		35	25.27	670	22	702	27.88
课内教学合计			138.5	100	2190	328	2518	100
合计	理论教学环节		138.5	77.16	—	—	2190	61.9
	实践教学环节		37	20.61	—	—	1348	38.1
	素质拓展环节		4	2.23	—	—	—	—
	小计		179.5	100	—	—	3538	100

种子科学与工程专业开设的主干课程有：遗传学、植物保护学、作物育种学、种子生物学、种子生产学、种子检验学、种子加工与贮藏、种子经营管理。

## 2. 人才培养方案执行情况

按照培养目标的要求，严格执行种子科学与工程专业教学计划。2019 届各项教学活动有序进行，毕业论文（设计）

和毕业实习环节正在开展。

### （1）思想道德方面

种子科学与工程专业的学生全部通过了已开设的政治理论课程考核。2019 届种子科学与工程专业学生有入党积极分子 27 人，其中已经被批准入党的有 9 人，学生在校期间入党比例达到 21%。

### （2）综合素质方面

种子科学与工程专业 2019 届毕业生 43 人，学生获得各类奖学金 30 人次，被评为“省三好学生”1 人次，河南省优秀学生干部 1 人次，河南省年度文明学生 1 人次，受到校级以上表彰达 84 人次（见表 4、表 5）。

学生体育达标情况良好，2019 届种子科学与工程专业学生积极参加各类体育竞赛项目，获得篮球赛二等奖，8\*400 男子接力第七名，男子跳高第七名。

表 4 2019 届种子科学与工程专业学生获得各类奖学金情况汇总表

序号	奖学金名称	奖励等级	奖励金额	奖励年限	奖励学生人次
1	国家励志奖学金	国家级	5000	2016.10	2
2	校一等奖学金	校级	1000	2016.10	3
3	校二等奖学金	校级	500	2016.10	6
4	校二等奖学金	校级	500	2017.10	6
5	国家励志奖学金	国家级	5000	2017.10	2
6	校一等奖学金	校级	1000	2017.10	3



7	国家奖学金	国家级	8000	2018.10	1
8	国家励志奖学金	国家级	5000	2018.10	2
9	校一等奖学金	校级	2000	2018.10	1
10	校二等奖学金	校级	1000	2018.10	4

表 5 2019 届种子科学与工程专业学生（班级）获省级荣誉称号一览表

序号	获奖名称	获奖等级	获奖时间	表彰单位	获奖人姓名 (班级名称)	所在学院	主要事迹
01	省三好学生	省级	2017.07	河南省教育厅	浮攀攀(种子科学与工程 15-1 班)	农学院	表现优异
02	河南省优秀学生干部	省级	2017.07	河南省教育厅	李义(种子科学与工程 15-1 班)	农学院	表现优异
03	河南省年度文明学生	省级	2017.09	河南省教育厅	李义(种子科学与工程 15-1 班)	农学院	表现优异

### 三、教师队伍

#### (一) 专业负责人

种子科学与工程专业负责人：孙君艳，女，1972 年 12 月出生，教授，硕士，信阳市优秀科技特派员，河南省青年骨干教师，信阳农林学院学术技术带头人，信阳市青年科技专家，河南遗传学会会员。长期坚持在教学、科研第一线，从事与种子科学与工程方面相关课程的教学科研工作，主讲《种子生产学》、《种子贮藏与加工》、《遗传学》等专

业核心课程及毕业设计指导工作，发表学术论文 **63** 篇（其中第一作者 31 篇），参编教材及专著 5 部，主持或参与省级科研成果 12 项，获省级成果 11 项，其中获河南省科技进步二等奖 1 项、河南省科技进步三等奖 1 项，河南省教育教学改革成果一等奖 1 项，组织申报省级精品课程 1 项，省级特色专业 1 项。

近年来，在豫南作物栽培生理领域开展了较多研究，作为河南省及信阳市科技特派员、河南省“三区”技术服务人才，在服务豫南地区小麦、水稻等作物产业化发展过程中取得了一定的成绩，为信阳市弱筋小麦产业化发展起到了积极的推动作用。

**（二）专业教师配备**

种子科学与工程专业专任教师 34 人（不含基础课任课教师），每门专业主干课程授课教师均在 3 名及以上，主要由相应专业背景的教授、博士或有多年教学经验的教师承担（见表 6）。

**表 6 种子科学与工程专业主干课程任课教师一览表**

序号	课程名称	授课教师	职称	学位
1	遗传学	孙君艳	教 授	硕士
		张 凯	副教授	硕士
		程 琴	讲 师	博士
2	植物保护学	陈利军	副教授	硕士
		刘红敏	副教授	硕士
		耿书宝	讲 师	博士
3	作物育种学	雷振山	副教授	硕士

		李淑梅	副教授	硕士
		王付娟	讲 师	硕士
4	种子生物学	董丽平	副教授	硕士
		楚宗丽	讲 师	博士
		王付娟	讲 师	硕士
5	种子生产学	孙君艳	教 授	硕士
		王付娟	讲 师	硕士
		卫云飞	讲 师	硕士
6	种子检验学	董丽平	副教授	博士
		李淑梅	副教授	博士
		李跃伟	讲 师	硕士
7	种子加工与贮藏	孙君艳	教 授	硕士
		张 淮	副教授	硕士
		冀保毅	讲 师	博士
8	种子经营管理	雷富成	副教授	硕士
		仝胜利	讲 师	硕士
		周 强	讲 师	博士

### （三）专业教师结构

种子科学与工程专业教师现有专任教师 34 人（不含公共课及基础课任课教师），具有硕士及以上学位者 31 人，达到 91%；具有副高以上职称的 14 人，占 41%，中级职称的 20 人，占 59%；从年龄上看，35 岁以下 8 人，占 24%，35-50 岁 23 人，占 68%，50 岁以上 3 人，占 8%（表 7、表 8、表 9）。专业主干课教师毕业于武汉大学、中国农业大学、华中农业大学、西北农林科技大学、南京农业大学、河南农业大学、山西农业大学等多所院校的作物遗传育种、作物栽培学与耕作学、农业昆虫与病害防治、植物病理学等专业。

表 7 专业教师学位分布表

	硕士及以上	学士
人数	31	3
所占比例	91%	9%

表 8 专业教师职称分布表

	教授	副教授	讲师
人数(占比)	2 (6%)	12 (35%)	20 (59%)
年龄分布占比)	50 岁以上: 1 人 (3%) 35~50 岁: 1 人 (3%)	50 岁以上: 1 人 (3%) 35~50 岁: 11 人 (32%)	35~50 岁: 12 人 (35%) 35 岁以下: 8 人 (24%)

表 9 专业教师年龄分布表

	35 岁以下	35~50 岁	50 岁以上
人数	8	23	3
所占比例	23%	68%	9%

#### (四) 教师教学与科研能力

种子科学由于工程专业坚持以教学促科研、以科研促教学的原则，鼓励教师开展科学研究。2015 年以来，种子科学与工程专业教师在 CN 刊物上发表教研论文 18 篇，主参编教材、专著 6 部，主持参与教研项目 4 项。发表科研论文 72 篇，其中 SCI 及中文核心 44 篇（SCI 论文 4 篇，中文核心 40 篇）（表 10），主持国家、省、市（厅）级科研项目 17 项（表 11），5 项科技成果通过省科技成果鉴定，20 项专利被授权（其中发明 6 项）。农学院每年进行公开课、优质课的评比，2015-2019 年，专业教师被评选为教学效果优秀 41 人次（见表 12）。

**表 10    2015-2019 年种子科学与工程专业专任教师发表科研论文  
(SCI 及中文核心) 一览表**

序号	论文	期刊名称	发表日期	第一作者	备注
1	Temperature-dependent development of overwintering pupae of <i>Phyllonorycter ringoniella</i> and its spring emergence model	Journal of Asia-Pacific Entomology	2018.09	耿书宝	SCI
2	Temperature-Dependent Development of Immature <i>Phyllonorycter ringoniella</i> (Lepidoptera: Gracillariidae) and Its Stage Transition Models	Journal of Economic Entomology	2018.08	耿书宝	SCI
3	Proteomic analysis of the impacts of powdery mildew on wheat grain	Food Chemistry	2018.04	李杰	SCI
4	De novo assembly and comparative analysis of the transcriptome of embryogenic callus formation in bread wheat ( <i>Triticum aestivum</i> L.)	BMC Plant Biology	2017.12	楚宗丽	SCI
5	猫爪草种子水浸提液对小麦、苏丹草、野大豆的化感作用研究	黑龙江畜牧兽医	2019.02	刘红云	中文核心
6	钩臂蚁蛉头部附器感器的超微结构观察	植物保护	2018.12	张方梅	一类核心
7	施用微生物肥对水稻产量及氮素利用率的影响	分子植物育种	2018.07	孙君艳	中文核心
8	单株限域定量施肥条件下施氮量对夏玉米产量及氮效率的影响	江苏农业科学	2018.06	冀保毅	中文核心
9	单株限域定量施肥实现夏玉米一次性施肥的可行性	江苏农业科学	2018.05	冀保毅	中文核心
10	利用几何形态测量学评估茶尺蠖危害茶叶严重度的可行性分析	河南农业科学	2018.05	潘鹏亮	中文核心
11	亚精胺对水分胁迫下稻茬小麦幼苗抗氧化特性及根系活力的影响	河南农业科学	2018.03	冀保毅	中文核心
12	灰茶尺蠖对三种非寄主植物精油的触角电位和行为反应	昆虫学报	2018.02	张方梅	中文核心

13	小麦灌浆期叶面喷施香附浸提液对籽粒干物质积累的影响	西北农业学报	2017.12	孙君艳	中文核心
14	氮磷钾硼缺乏对稻茬油菜生长和养分吸收的影响	江苏农业科学	2017.12	冀保毅	中文核心
15	昆虫数学形态学在桃红颈天牛雌雄成虫鉴别中的应用	河南农业科学	2017.12	潘鹏亮	中文核心
16	白粉病对小麦品种西农 979 籽粒淀粉合成关键酶基因表达的影响	麦类作物学报	2017.09	李杰	中文核心
17	香附浸提液对小麦种子的萌发及幼苗生长的影响	基因组学与应用生物学	2017.09	孙君艳	中文核心
18	不同灌溉方式对土壤物理性状和花生收获的影响	灌溉排水学报	2017.09	冀保毅	中文核心
19	梨冠网蝽数学形态特征的提取与分析	应用昆虫学报	2017.07	潘鹏亮	中文核心
20	四种网蝽科昆虫外部形态特征提取与分析	四川动物	2017.07	潘鹏亮	中文核心
21	用正反交及回交试验对黄瓜霜霉病的抗性遗传分析	分子植物育种	2017.07	孙君艳	中文核心
22	新发报道:波纹花蟹蛛为灰茶尺蠖重要天敌	中国植保导刊	2017.06	潘鹏亮	中文核心
23	菊方翅网蝽雌雄成虫图像识别技术的初步研究	植物保护	2017.06	潘鹏亮	中文核心
24	盐胁迫对小麦种子萌发及幼苗生长的影响	分子植物育种	2017.06	孙君艳	中文核心
25	女贞高颈网蝽几何形态特征的提取与分析	河南农业科学	2017.04	潘鹏亮	中文核心
26	河南鸡公山小鱼仙草挥发油的抑菌作用及组分分析	南方农业学报	2016.11	陈利军	中文核心
27	PEG 模拟干旱胁迫对大麦种子萌发及生理特性的响应	种子	2016.1	李淑梅	中文核心
28	产香真菌 GS-1 菌株鉴定及其挥发性物质对番茄灰霉病的生防效果	植物保护学报	2016.08	陈利军	中文核心
29	化学杀雄剂 2 号诱导水稻雄性不育花粉的内源激素变化特性	江苏农业科学	2016.08	张凯	中文核心

30	水花生不同部位水浸液对黑麦草种子的化感作用	种子	2016.06	李淑梅	中文核心
31	混合盐碱胁迫对高羊茅种子萌发及幼苗生理生化特性的影响	黑龙江畜牧兽医	2016.06	李淑梅	中文核心
32	混合盐碱胁迫下高羊茅生长及生理特性的变化	黑龙江畜牧兽医	2016.03	李淑梅	中文核心
33	复合盐分胁迫对大麦种子萌发及幼苗生长特性的影响	黑龙江畜牧兽医	2016.02	李淑梅	中文核心
34	3 种因素对土荆芥果实挥发油熏蒸抑菌活性的影响	河南农业科学	2015.09	陈利军	中文核心
35	自然干旱条件下叶面喷施锌、钼肥对玉米叶绿素含量及光合特性的影响	江苏农业科学	2015.09	孙君艳	中文核心
36	深耕条件下秸秆还田对不同质地土壤肥力的影响	玉米科学	2015.08	冀保毅	中文核心
37	外源 ABA 对水稻种子萌发及相关 miRNA 表达的影响	河南农业大学学报	2015.08	张凯	中文核心
38	干旱胁迫下壳寡糖对花生幼苗叶片光合特性及保护酶的影响	江苏农业科学	2015.06	孙君艳	中文核心
39	盐分胁迫对黑麦草幼苗生理生化特性的影响	种子	2015.05	李淑梅	中文核心
40	不同品种水稻间作栽培对褐飞虱发生及水稻产量的影响	江苏农业科学	2015.04	刘红敏	中文核心
41	深耕和秸秆还田对不同质地土壤团聚体组成及稳定性的影响	河南农业科学	2015.03	冀保毅	中文核心
42	八种杀菌剂对山茶刺盘孢的毒力与田间防效研究	湖北农业科学	2015.03	郭世保	中文核心
43	土荆芥果实挥发油的抑菌活性及其组分分析	河南农业科学	2015.01	陈利军	中文核心
44	豫南地区油菜专用配方肥的施用效果	江苏农业科学	2015.01	肖荣英	中文核心

**表 11 2015-2019 年专任教师国家级、省部级科研项目立项一览表**

序号	姓名	立项类别	立项号	项目下达部门	项目名称
----	----	------	-----	--------	------

1	肖荣英	国家级	2018YFD0200904-08	科技部	河南（光山）水旱轮作区冬油菜化肥农药减施技术集成示范（子课题）
2	刘合满	省级	19A210023	河南省教育厅	秸秆生物炭在设施栽培中的资源化利用
3	潘鹏亮	省级	19A210021	河南省教育厅	茶园害虫数字化方法研究
4	陈利军	省级	182300410074	河南省科技厅	产香真菌 GS-1 挥发性物质的时空特征及熏蒸抑菌机制的研究
5	王付娟	省级	172102110126	河南省科技厅	豫南地区野生大豆种质资源的收集与创新利用
6	刘红云	省级	172102310606	河南省科技厅	猫爪草非药用部位的综合利用与产品开发技术研究
7	史洪中	省级	172102110235	河南省科技厅	茶树病虫害非化学防控技术集成创新研究
8	程 琴	省级	17B210012	河南省科技厅	“分子眼睛”辅助高效改良信阳市“香稻丸”品种
9	徐涵兵	省级	172102110248	河南省科技厅	铁皮石斛容器保湿栽培技术研究
10	张方梅	省级	17A210026	河南省教育厅	土荆芥精油对几种杀虫剂增效及机理的研究
11	程 琴	省级	17B210012	河南省教育厅	培矮 64S 和农垦 58S 在育性转换过程中基因网络调控研究
12	陈利军	省级	162102110085	河南省科技厅	信阳地区茶饼病绿色防控技术研究
13	孙君艳	省级	162102110025	河南省科技厅	豫南稻田微生物肥配施化肥减肥增效生产技术体系研究
14	冀保毅	省级	16A210040	河南省教育厅	玉米种肥一体化施肥技术研究
15	刘红敏	省级	152102110032	河南省科技厅	信阳茶树吸汁害虫绿色防控技术研究
16	刘红敏	省级	15B210011	河南省教育厅	信阳茶树害虫茶盲蝽绿色防控技术研究
17	徐涵兵	省级	15A210046	河南省教育厅	设施栽培铁皮石斛丛芽诱导技术研究及应用

表 12 2019 届种子科学与工程专业任课教师教学效果优秀一览表

序号	姓名	获奖时间	授奖单位
----	----	------	------



1	王付娟、孙君艳、潘鹏亮、肖荣英	2015 年秋冬学期	信阳农林学院
2	冀保毅、张方梅、刘红敏、孙君艳、张淮	2016 年春夏学期	信阳农林学院
3	陈利军、李淑梅、刘红敏、仝胜利、程琴、卫云飞、潘鹏亮	2016 年秋冬学期	信阳农林学院
4	孙君艳、陈利军、董丽平、冀保毅	2017 年春夏学期	信阳农林学院
5	程琴、金明慧、李跃伟、王付娟、张方梅、丁玉华、潘鹏亮、卫云飞、刘书含、金银利、李杰	2017 年秋冬学期	信阳农林学院
6	卫云飞、王付娟、雷振山、肖荣英、潘鹏亮、金银利、张方梅、程琴、冀保毅、金明慧	2018 年春夏学期	信阳农林学院

### （五）实验教师队伍

种子科学与工程专业具有稳定的教师队伍，实验教师分为实验管理人员和实验教学人员。实验管理人员负责实验设备的管理、维护和后勤保障工作。实验教学人员由该课程任课教师组成，承担实验教学任务（见表 13）。

表 13 2019 届种子科学与工程专业实验管理人员一览表

序号	姓名	性别	出生日期	学历	职称
1	李淑梅	女	1979.5	研究生	副教授
2	卫云飞	男	1977.5	研究生	讲师
3	严勇	男	1967.7	本科	实验师
4	金明慧	女	1989.3	研究生	讲师
5	武浩	男	1990.1	研究生	助教

## 四、教学条件及利用

### （一）专业实验室

农学院有 9 个实验室和 2 个标本室可以为种子科学与工程专业师生实验、实习提供服务，分别是：种子检验实验室、作物遗传实验室、作物育种实验室、作物栽培实验室、农业

气象实验室、土壤-植物营养实验室、农业昆虫实验室、植物病理实验室、农业微生物实验室、昆虫标本室、植物病害标本室等，实验室总面积 2030 平方米。

实验室现有仪器设备总值 415 万元，671 多台套件。贵重仪器设备主要有气质联用仪、冷冻干燥机、蛋白质纯化仪、高速冷冻离心机、气相色谱仪、佳多小气候采集系统、气象仪、植物光合作用测定仪等。学生利用这些仪器设备动手实践，参与教师科研项目。农学院各实验室仪器设备，能够满足实验教学基本需求。实验开出率 100%。43 名 2015 级种子科学与工程本科学生在农学院实验室、校内外实习基地开展毕业论文试验。

## （二）专业图书资料

种子科学与工程专业图书主要由学校图书信息资料和学院图书信息资料两部分组成。校图书馆拥有纸质文献 100.3 万册，电子图书 35 万种，期刊 1001 种。拥有中国知网、维普科技期刊全文数据库等学术期刊数据库，建有较完善的现代图书管理系统。农学院建有种子科学与工程专业图书资料室，图书资料以种子学科为主，涵盖农学、生物等学科方面的书籍，现有藏书 1000 余册，图书资料由专人管理，保证了现有图书资源的有效使用。这些图书资料能较好地满足师生教学、科研和学习活动的需求。

### （三）实习基地

现有 4 个校内实习基地（见表 14），分别是农林实习场、水稻研究所、植物园、气象观测站，每年为种子科学与工程等专业学生提供部分实践教学条件。

表 14 种子科学与工程专业校内实习基地一览表

序号	基地名称	实习内容	面积（m <sup>2</sup> ）
1	农林实习场	种子专业课程及种子综合实训、暑期实践活动的实习教学。	20000
2	水稻研究所	作物栽培学、作物育种学、种子生产学、种子检验学、种子加工与贮藏、植物保护学、种子综合实训等课程的实验实习教学。	13300
3	植物园	植物学、遗传学、种子生产学、种子检验学、植物保护学、种子综合实训等课程的实验、实习教学。	337
4	气象观测站	农业气象学、种子综合实训等课程的实验实习教学。	335

与河南金苑种业股份有限公司、广西田园生化股份有限公司、北京金色农华种业科技股份有限公司武汉分公司、河南航天豫南基地、信阳市威远生态农业有限公司、信阳市明港大丰收农业专业合作社、信阳科农烟草科技有限公司、湖南隆平种业有限公司、苏州市农业科学院、北京联创种业股份有限公司、息县云龙种植专业合作社等 11 家单位签定了校外实习基地合作协议。11 个校外实习基地每年为种子科学与工程专业学生实践教学提供了有力的支撑（见表 15）。

表 15 种子科学与工程专业校外实习基地一览表

序号	基地名称	公司地址	联系人
----	------	------	-----

1	广西田园生化股份有限公司	河南郑州	张甲庚
2	信阳市明港大丰收农业专业合作社	河南信阳	张厚山
3	河南航天豫南基地	河南正阳	鲁国超
4	信阳市威远生态农业有限公司	河南信阳	张 杰
5	信阳科农烟草科技有限公司	河南信阳	李玉军
6	北京金色农华种业科技股份有限公司武汉分公司	湖北武汉	阳庆华
7	北京联创种业股份有限公司	河南郑州	胡素华
8	湖南隆平种业有限公司	湖南长沙	杨震宇
9	河南金苑种业股份有限公司	河南郑州	康广华
10	苏州市农业科学院	江苏苏州	沈明星
11	息县云龙种植专业合作社	河南息县	杨红卫

## 五、教学过程及管理

### （一）课程建设

为了进一步加强课程教学管理，深化课程教学改革，提高课程教学质量，制定了种子科学与工程专业课程建设发展规划。

2015-2019 年专业教师共主持参与教学质量工程项目 6 项。2017 年种子科学与工程专业教学团队被批准为“信阳农林学院教学团队立项建设项目”，种子科学与工程专业被批准为“信阳农林学院专业综合改革试点项目”。2016 年《遗传学》被学校批准为“本科专业精品课程立项建设项目”，并已于 2018 年结项，2017 年，《植物保护学》（农业植物病理学）被学校批准为“本科专业精品课程立项建设项目”。

对教学内容与课程体系进行了建设与改革，确定了基础

课程与专业课程、必修课程与选修课程、理论教学与实践教学的比例（见表3）。

农学院重视优质课评选，鼓励教师参加学校优质课评选。2019届种子科学与工程专业《种子生物学》、《种子生产学》、《基因工程》、《农业生态学》、《农业微生物学》、《无机及分析化学》等6门课程被学校评为优质课。（见表16）。

根据人才培养方案制定课程教学大纲，作为课程教学指导性文件。

**表 16 2019 届种子科学与工程专业优质课一览表**

序号	任课教师	优质课名称	授课班级	时间
1	王付娟	种子生产学	种子科学与工程 2015-1,2	2018 年春夏学期
2	程琴	基因工程	种子科学与工程 2015-1,2	2018 年春夏学期
3	卫云飞	农业生态学	种子科学与工程 2015-1,2（专业拓展）	2017 年秋冬学期
4	金银利	农业微生物学	种子科学与工程 2015-1,2（专业拓展）	2017 年秋冬学期
5	董丽平	种子生物学	种子科学与工程 2015-2	2017 年春夏学期
6	张艳君	无机及分析化学	种子科学与工程 2015-1, 2	2015 年秋冬学期

## （二）教材建设与选用

根据信阳农林学院教材建设的相关文件，制订了《种子科学与工程专业教材建设规划》，并采取措施保障实施。依据《信阳农林学院教材管理暂行办法》，种子科学与工程专业基础课使用十一五规划教材4本，十二五规划教材6本，面向二十一世纪教材1本。专业课全部使用国家规划教材：

其中十一五规划教材 3 本，十二五规划教材 3 本。

### （三）教学研究与改革

根据种子科学与工程专业人才培养方案,设计了“公共基础教育+专业基础教育+专业教育+拓展教育+创新教育”的培养模式。

在种子科学与工程专业的教学中,团队成员始终贯彻“以人为本,培养创新创业型人才”的教学理念。在教学方法上逐步开展了研讨式教学,制定了较为完善的考评体系。

每月举行两次以上教研室活动,加强对教学内容和方法的研究,形成人人参与教改活动的氛围。2015 年以来专业教师参加教学研究与改革方面的会议和学习共 26 人次。

专业教师积极利用多媒体、手机、网络等现代教学手段进行教学,在授课方式、内容、手段等多方面进行改革研究,取得了良好的成绩。2016 年《遗传学》被学校批准为“本科专业精品课程立项建设项目”,2017 年《植物保护学》(农业植物病理学)被学校批准为“本科专业精品课程立项建设项目”;2017 年 1 月种子科学与工程专业教学团队被批准为“信阳农林学院教学团队立项建设项目”,2017 年 10 月种子科学与工程专业被批准为“信阳农林学院专业综合教学改革试点项目”,结合专业特色和教育教学,教师获得了一批教研项目(表 17)。

表 17 2015-2019 年教师教研项目立项统计表

主持人	项目名称	级别	项目编号	时间
孙君艳	农学专业综合改革试点建设	校级	ZYZHGG201801	2018
雷振山	种子科学与工程专业综合改革试点建设	校级	ZYZHGG201705	2017
张 淮	信阳农林学院通识课程在线教学的应用研究	校级	2016XJGLX05	2016
卫云飞	应用型本科院校作物栽培学课程教学模式改革研究	校级		2016

构建了课程实验+实训+毕业设计+第二课堂“四位一体”的实践教学体系，通过第二课堂紧密衔接三个实践教学模块，使学生依靠专业社团活动，充分利用课外时间及假期社会实践，以校内实验室和校外实习基地作为学生实践活动的平台，课内与课外相结合，校内与校外结合，培养学生的专业实践能力。

专业积极利用校内外实习实训基地开展各方面的实践活动、积极探索新的人才培养模式，初步形成了种子专业与种子产业的对接、课堂教学和企业实习的对接、综合素质和岗位教育的对接、综合素质和岗位教育的对接 “四对接”的种子专业人才培养思想：

种子专业与种子产业的对接：种子专业主干课程内容涵盖种子产前、产中及产后工作，即开设种子生物学、作物育种学（产前），种子生产学（生产），种子检验学、种子加工与贮藏、种子生产与经营（产后）。

课堂教学和企业实习的对接：积极利用各级校企合作基地建设条件，将课堂“搬”到企业，将课程实习实训过程放

在企业进行，安排企业一线能手为学生进行实践能力培养。

综合素质和岗位教育的对接：安排学生进入企业岗位，通过学生的做学相长，培养学生实践能力的同时，锻炼学生的综合素质，培养适应岗位需求的应用型技术人才。

大学文化和企业文化的对接：通过“迎进来”：邀请一线企业人员给专业学生做报告，进行企业文化宣传教育，或“走出去”：安排学生走进企业，感受企业文化的方式，让学生感受校园文化与企业文化不同，便于学生去粗取精，去伪存真，建立良好的人生观、价值观、职业观。

#### **（四）质量监控**

依据学校系列教学质量监控与管理规章制度和教学质量监控运行机制，农学院和作物遗传育种、作物栽培教研室分别设置了院级和教研室级督导组，院级督导组由院长任组长，教研室级督导组由教研室主任担任组长，各督导组定期独立或联合进行教学督导检查。建立了较为完善的全过程教学质量监控体系，并严格执行、落实各项制度，充分发挥学生教学信息员的作用。

根据种子科学与工程专业人才培养目标，建立并逐步完善各主要教学环节的质量标准，主要包括课程教学大纲、实验教学大纲、实习大纲、考试考核大纲、毕业论文（设计）评价标准等，严格规范教师日常教学工作。

农学院及遗传育种、作物栽培教研室建立了教学信息收



集、整理、反馈机制，通过各种途径（召开教研室会议、通过网络或移动手段进行信息交流）把学校的《督导简报》、《教学简报》和学院的教学工作信息及时在相关范围内通报，指出存在问题，提出改进措施。同时，通过网上学生评教系统，及时向学院领导与教师本人反馈学生对课堂教学评价的结果，促进了教师教学的自我完善。

## 六、实践教学

### （一）实验教学

根据种子科学与工程专业人才培养方案的要求，专业基础课、专业课、专业限选课、专业任选课中开设实验的课程 20 门，实验课时共 288 学时（见表 18），实验开出率达到教学大纲规定的 100%。

种子科学与工程专业在专业基础课、专业课、专业限选课中开设有综合性、设计性实验的课程 13 门。

表 18 种子科学与工程专业专业课、专业限选课开设有综合性、设计性实验情况一览表

序号	课程名称	课程性质	实验学时	开设有综合性、设计性实验情况
1	无机及分析化学	专业基础课	28	
2	有机化学	专业基础课	18	
3	基础生物化学	专业基础课	18	
4	植物生理学	专业基础课	12	
5	田间试验与统计分析	专业基础课	14	✓
6	遗传学	专业基础课	14	
7	农业气象学	专业基础课	12	✓
8	土壤肥料学	专业基础课	34	✓
9	种子生物学	专业基础课	12	✓
10	植物保护学	专业课	12	

11	作物栽培学	专业课	16	✓
12	作物育种学	专业课	12	✓
13	种子生产学	专业课	12	✓
14	种子检验学	专业课	12	✓
15	种子贮藏与加工	专业课	10	✓
16	种子机械化生产	专业课	10	✓
17	农业微生物	专业课	12	
18	农产品加工学	专业课	10	✓
19	农业生产机械概论	专业课	10	✓
20	杂草学	专业课	10	✓
合计			288	13 门

## （二）实习教学

为提高学生的实践能力，种子科学与工程专业主要专业基础课、专业课、专业限选课开设了实习课程，并根据专业需求开设了种子综合实训课程（见表 19）。

表 19 种子科学与工程专业课程实习、综合实训设置一览表

序号	实习课程名称	实习课程性质	实习学时	开设学期
1	植物学	专业基础课	30	第 2 学期
2	土壤肥料学	专业基础课	30	第 3 学期
3	农业气象学	专业基础课	15	第 2 学期
4	遗传学	专业基础课	15	第 3 学期
5	种子生物学	专业基础课	30	第 4 学期
6	作物栽培学	专业课	30	第 6 学期
7	作物育种学	专业课	15	第 5 学期
8	植物保护学	专业课	30	第 4 学期
9	种子生产学	专业课	30	第 6 学期
10	种子检验学	专业课	30	第 6 学期
11	种子贮藏与加工	专业课	15	第 7 学期
12	种子机械化生产	限选课	30	第 7 学期
13	种子综合实训	专业课	120	第 4、5、6、7 学期

根据种子科学与工程专业实习和综合实训大纲要求，在各门课程实习实训教学开展之前，均制定计划，并报学院备案；实习实训结束之后，各门课及时总结，找出不足，提出

建议或整改措施。

## 七、毕业论文（设计）

### （一）基本规范要求

学校出台了《信阳农林学院本科毕业论文（设计）工作管理办法（**试行**）》（信农教〔2016〕26号）、《信阳农林学院本科毕业论文（设计）工作管理办法（修订）》（2019）、《信阳农林学院本科毕业论文（设计）工作程序》和《信阳农林学院本科生毕业论文（设计）工作评价办法（修订）》（2019）等指导性文件。种子科学与工程专业制定了《2019届种子科学与工程专业毕业生毕业论文实施工作方案》，明确了2019届毕业论文（设计）工作领导小组成员名单，院长为组长，种子科学与工程专业教师为主要成员，遗传育种与作物栽培教研室主任具体负责相关事务。明确了2019届种子科学与工程专业毕业论文（设计）开展的时间安排，参与毕业论文（设计）学生的人数。拟定了指导教师遴选和申报课题、学生选题、开题报告、中期检查和论文答辩等重要环节的时间。

### （二）选题

种子科学与工程专业毕业生选题遵循《信阳农林学院本

科毕业论文（设计）工作管理办法（试行）》中毕业论文（设计）的选题原则，并鼓励非种子学科教师申报与种子科学与工程专业有关课题。2019 届种子科学与工程专业共有毕业生 43 人参加了毕业论文（设计）的选题，研究方向分布详见表 20。

**表 20 2019 届种子科学与工程专业毕业论文（设计）课题研究方向分布表**

研究方向	毕业生数量（人）	百分比（%）
水稻	18	41.86
小麦	10	23.26
茶叶	4	9.30
中草药	3	6.98
玉米	3	6.98
大豆	2	4.65
牧草	2	4.65
油菜	1	2.33

### （三）指导教师

种子科学与工程专业毕业生选题遵循《信阳农林学院本科毕业论文（设计）工作管理办法（试行）》中毕业论文（设计）的选题原则，选题类型包括基础研究、实验研究、应用开发、调查研究、试验设计等，保证一人一题，且研究课题与地方产业紧密联系。2019 届种子科学与工程专业共有毕业生 43 人参加了毕业论文（设计）的选题，其中，选择水稻作物课题的学生共 18 人，占 41.86%；选择小麦作物课题共 10 人，占 23.26%；选择茶叶课题的学生共 4 人，占 9.3%；选择中草药课题的学生共 3 人，占 6.98%。所选课题中 80% 以上集中在地方主要农作物。

表 21 2019 届种子科学与工程专业毕业论文（设计）指导教师一览表

序号	姓名	性别	职称	学位	所学专业	研究方向	学生人数
1	孙君艳	女	教授	硕士	农学	栽培生理	2
2	雷振山	男	副教授	硕士	农学	水稻栽培	3
3	张艳玲	女	副教授	硕士	作物栽培学与耕作学	药用植物栽培和中药资源	2
4	李淑梅	女	副教授	硕士	作物遗传育种	种子逆境生理	4
5	董丽平	女	副教授	硕士	作物栽培学与耕作学	作物逆境生理	4
6	李跃伟	男	讲师	学士	农学	农作物栽培	2
7	冀保毅	男	讲师	博士	作物栽培学与耕作学	作物生理生态	3
8	金明慧	女	助教	硕士	土壤学	土壤与植物营养	2
9	肖荣英	女	讲师	硕士	植物营养	现代施肥技术	3
10	周强	男	讲师	博士	作物遗传育种	分子育种原理与方法	1
11	刘书含	女	助教	硕士	作物遗传育种	作物杂种优势的研究与利用	1
12	李杰	女	讲师	博士	作物栽培学	作物栽培	1
13	王付娟	女	讲师	硕士	作物遗传育种	玉米品质分析	2
14	程琴	女	讲师	博士	遗传学	植物分子遗传学	4
15	仝胜利	男	讲师	硕士	作物遗传育种	小麦品质育种	3
16	卫云飞	男	讲师	硕士	作物栽培与耕作学	农田生态	2
17	刘秋员	男	讲师	硕士	作物栽培	水稻优质高产栽培技术	3
18	楚宗丽	女	讲师	博士	作物遗传育种	小麦分子育种	1

#### （四）过程管理

依据《信阳农林学院本科毕业论文（设计）工作管理办法（试行）》和制定的《2019 届种子科学与工程专业毕业生毕业论文实施工作方案》，种子科学与工程专业在 2017 年 4 月 7 日召开了毕业论文（设计）课题推介会，指导教师介绍了各自的研究领域和方向、拟定的课题内容。2018 年 3 月 18 日，集中召开了 2019 届本科生毕业论文（设计）开题报

告会。2019 年 1 月 1 日~1 月 7 日，每位指导教师以不同方式开展了中期检查工作，及时发现存在的问题并予以纠正，同时，掌握了每位学生课题进展情况。2019 年 1 月 8 日，农学院组织开展了 2019 届毕业论文(设计)中期检查工作。

## 八、专业建设中存在的主要问题与改进措施

### (一) 主要问题

#### 1. 与新农科人才培养质量要求尚有差距。

我校种子科学与工程专业设置于 2015 年，专业筹备及论证工作始于 2014 年。自 2017 年教育部提出要推动一部分普通本科高校向应用型转变之后，我校的办学定位、专业人才的培养理念发生了变化，从原来的“新增普通本科院校”建设的重点转移到“地方应用型本科院校”上来，随之我校的办学定位进行了进一步的调整，人才培养目标由原来的“高级应用型人才”，向“新型具有创新创业意识和实践精神的高层次技术技能型人才”转变，种子科学与工程专业人才培养方案中课程的设置与执行过程虽考虑到了学生的技术技能及应用能力的培养，在教学的过程中也做了相应的改革和调整，与新农科人才培养质量要求尚有差距。

#### 2. 对外合作力度不够，教师的科研水平还有很大的提升空间。

长期的办学过程中，我们与同类院校及相关行业的企事

业单位建立了一定的联系。但在对外交流的程度尚有待加强。主要表现在对外交流层次偏低，与国内外一流高校及一流专业交流少，缺乏长期深层的交流与合作，与企业间的交流合作不够稳定。在此基础上建立的教师科研水平虽取得了一定的成就，但还存在很大的提升空间。

3. 专业实验室的建设速度相对专业发展存在一定的滞后。

种子科学与工程专业实验室设施能够满足教师教学、学生实验实训的需求，但专业实验室的建设速度与行业新技术与新科技发展的适应方面相对滞后，不能完全满足教师高层次科研的需求。

4. 教材建设力度尚需加强。

专业教师主、参编教材数量尤其是国家统编教材数量较少。

## （二）改进措施

1. 利用各种教学改革平台，加大专业教学改革力度。紧紧围绕 2018 年《普通高等学校本科专业类教学质量国家标准》，立足我校人才培养定位，进行新的人才培养方案的修订与完善。

2. 积极创建对外合作条件与机会，鼓励教师多渠道开展对外合作，实现合作办学、合作育人、合作就业、合作发展的长效机制。加强与高校、企业、科研院所的深层合作，

联合进行课题研究或技术攻关，提高服务社会经济发展能力，提高教师的科研能力。

3. 加大实验室建设力度，加快实验室建设进程，通过与企业、行业联合的方式，为师生提供更好的实践教学平台及科研条件。

4. 积极进行对外交流，增加专业教师主、参编教材尤其是国家统编教材机会。



# 评审依据及实证材料目录

## 种子科学与工程专业自评表

一级指标	二级指标	二级指标满分	自评得分
(一) 专业建设及人才培养方案 (满分 10 分)	1.1 专业建设	4	4
	1.2 人才培养方案	6	5
(二) 教师队伍 (满分 20 分)	☆2.1 专业负责人	6	6
	☆2.2 专业教师配备	4	4
	2.3 专业教师结构	3	3
	2.4 教师教学与科研能力	3	2.5
	2.5 实验教师队伍	4	4
(三) 教学条件及利用 (满分 20 分)	3.1 专业实验室不能很好地满足新开设	8	7
	☆3.2 专业图书资料	6	6
	3.3 实习基地	6	6
(四) 教学过程及管理 (满分 20 分)	☆4.1 课程建设	6	6
	4.2 教材建设与选用	4	3.5
	☆4.3 教学研究与改革	6	6
	4.4 质量监控	4	4
(五) 实践教学 (满分 15 分)	☆5.1 实验教学	10	10
	5.2 实习教学	5	5
(六) 毕业论文（设计） (满分 15 分)	6.1 基本规范要求	2	2
	☆6.2 选题	5	5
	6.3 指导教师	5	5
	6.4 过程管理	3	3
★核心指标得分	43 分		
总 评 分	97.0 分		
总评分≥60 分，且核心指标得分≥28 分为通过。			

## 学士学位授权学科（专业）评审依据

一级指标	二级指标	评审内容与标准	自评得分
（一）专业建设及人才培养方案	1.1 专业建设	专业设置满足社会需要，建设规划科学合理，建设措施得力，成绩显著。	4 分
<b>评审依据</b>			
<p><b>1. 按照社会需求设置专业</b></p> <p>教育部关于完善本科学校设置工作的指导性意见（教发司[2013]178 号）提出，新设本科学校应紧紧围绕加快转变经济发展方式这条主线，培养适应区域经济社会发展和产业结构调整需要的高素质应用型、技术技能型人才。教育部国家发展改革委财政部关于引导部分地方普通本科高校向应用型转变的指导意见（教发[2015]7 号）指出，要主动适应我国经济发展新常态，主动融入产业转型升级和创新驱动发展，推动转型发展高校把办学思路真正转到服务地方经济社会发展上来，转到产教融合校企合作上来，转到培养应用型技术技能型人才上来。</p> <p>种子科学与工程专业注重学生“德、智、体、能”全面发展，培养具备作物育种、种子加工贮藏、种子质量检测、种子营销及其相关领域的基本理论、基本知识和基本技能，能在种子科学与工程相关行业从事教学与科研、技术推广与开发、生产经营与管理等方面的高级应用型人才。种子科学与工程专业人才培养结构和质量适应现代农业经济结构调整和产业升级的要求，为河南省及信阳地区提供人才支持和技术服务，满足区域经济社会发展要求。</p> <p><b>2、制定专业建设规划</b></p> <p>专业设置之前，农学院经过广泛调研和充分讨论，于 2014 年 12 月制定了种子科学与工程专业建设规划。专业建设规划以就业为导向，以专业和课程建设为核心，以师资队伍、实验室、教学质量保障等建设为支撑，确保具有创新创业意识的技术技能型专业人才培养目标的实现。</p> <p><b>3、专业建设取得了阶段性成效</b></p> <p>近四年来，在学校的领导下，通过农学院师生的共同努力，专业建设规划得到了有效实施，在办学规模、办学条件、师资队伍等方面均已实现规划预期目标，</p>			

为顺利实施“十三五”专业建设规划奠定了坚实的基础。

2015年以来，农学院引进博士13人，1位在职教师进修博士；增加科研平台3个：信阳市农作物种子质量与安全工程技术研究中心（2015年）、信阳市农田土壤污染防治工程技术研究中心（2018年）、河南省豫南农作物有害生物绿色防控院士工作站（2018年）；申报国家、省级及地厅级项目并获批17项；通过省级科技成果鉴定5项；编写教材、论著6部，发表科研论文72篇（其中SCI 4篇，中文核心40篇），教研论文18篇。

支撑材料目录：

**专业设置符合满足社会需要：**

- 1.1.1 种子科学与工程专业论证报告
- 1.1.2 种子科学与工程专业建设与投入情况
- 1.1.3 种子科学与工程专业设置符合社会需求的分析
- 1.1.4 种子科学与工程专业特色分析

**专业建设科学合理：**

- 1.1.5 种子科学与工程专业建设规划
- 1.1.6 种子科学与工程专业实验室建设规划
- 1.1.7 种子科学与工程专业课程建设规划
- 1.1.8 种子科学与工程专业教材建设规划
- 1.1.9 种子科学与工程专业师资队伍建设规划

**建设措施得力，成绩显著：**

- 1.1.10 种子科学与工程专业教师教研、科研项目立项一览表
- 1.1.11 种子科学与工程专业教师教研、科研论文一览表
- 1.1.12 种子科学与工程专业平台建设成果一览表
- 1.1.13 种子科学与工程专业教师科研成果、科研奖励一览表
- 1.1.14 种子科学与工程专业教师出版教材一览表
- 1.1.15 2019届种子科学与工程专业本科学生名单一览表
- 1.1.16 种子科学与工程专业课程建设总结
- 1.1.17 种子科学与工程专业教学团队获“信阳农林学院本科专业教学团队建设团队项目”立项文件
- 1.1.18 种子科学与工程专业或“信阳农林学院本科专业教学改革试点项目”立项文件

## 学士学位授权学科（专业）评审依据

一级指标	二级指标	评审内容与标准	自评得分
（一）专业建设及人才培养方案	1.2 人才培养方案	培养方案符合培养目标的要求，体现德、智、体、美等全面发展、有利于人文素质和科学素质提高，有利于创新精神和实践能力培养，执行情况好。	5 分
<b>评审依据</b>			
<p>种子科学与工程专业十分重视人才培养的论证设计，通过对区域经济、社会发展对人才需求的广泛调研和充分论证，制定并不断完善了人才培养方案。</p> <p>2015 级人才培养方案以种子科学为主要专业学科基础，以应用能力和种子科学与工程专业素质教育为教学主线，培养学生基本技能、专业技能和岗位综合能力。另设置了《种子综合实训》等实践课程（120 学时），将其他专业基础课和专业课的实践学时进行拓宽、设置生产实习和毕业实习，通过实践教学培养了学生实践能力及“勤奋、扎实、严谨、拼搏”的专业素质，基本实现了专业技术教育与专业素质教育相结合，夯实专业学科基础与突出实践能力有效结合，课内教学与课外教学相结合，生产、教学与科研相结合。</p> <p>培养方案中，种子科学专业内容占主要比重，同时具有思想政治教育、体育、人文、心理等非技术教育内容；在德育方面，培养方案保证了两课的课内学时，通过各项活动，开展学生思想政治教育；在智育方面，实施了学分制管理，学生在学习进程及学习内容上有了更多的选择权利，具有更广的个性化发展空间；在体育方面，通过体育课，群众性体育活动及竞技性体育活动的开展，提高学生的身体素质；在公共必修课中，开设了文理交叉选课的公共选修课程，实现文理融合，提高了学生的人文素质。</p> <p>培养方案开设了《大学生职业发展规划与就业指导》、《信息化农业技术》、《农产品贸易》、《电子商务概论》等课程，实施了素质拓展、创新创业教育，提高学生的创新精神；依托学生专业社团进行第二课堂紧密衔接，使主要实践环节教学 4 年不断线，培养种子科学与工程专业学生较强实践动手能力、创新精神、创业能力，实现学生在就业上与企业需求的零距离。</p> <p>近四年来，本专业严格按照人才培养方案组织教学运行和进行教学监控，认真落实各项教学环节，确保人才培养目标的实现。</p>			

支撑材料目录：

**培养方案符合培养目标的要求：**

1.2.1 关于制订 2013 级本科专业人才培养计划的原则意见

1.2.2 种子科学与工程专业培养方案编制、修订工作情况

1.2.3 2015 级种子科学与工程专业人才培养方案

1.2.4 种子科学与工程专业人才培养方案的制定综述

**体现德、智、体、美等全面发展、有利于人文素质和科学素质提高：**

1.2.5 2019 届种子科学与工程专业开设课程一览表和公开选修课程一览表

**有利于创新精神和实践能力培养：**

1.2.6 种子科学与工程专业应用技术实践教学安排表

1.2.7 学生参与学习创新创业类课程一览表

**执行情况好：**

1.2.8 种子科学与工程专业人才培养方案的执行情况总结

1.2.9 种子科学与工程专业主干课程授课计划汇编

1.2.10 2019 届种子科学与工程专业各学期课程表

1.2.11 2019 届种子科学与工程专业学生暑期社会实践的报道

1.2.12 2019 届种子科学与工程专业学生获得素质学分情况一览表

**学生综合素质提高：**

1.2.13 学生获国家、省、校级奖学金情况一览表

1.2.14 学生评优评先结果统计表

1.2.15 学生参加英语四（六）级及计算机等级考试通过情况统计表

1.2.16 学生入党情况统计表

1.2.17 学生考研情况统计表

1.2.18 学生参与教师科研项目统计表

1.2.19 学生参加第二课堂活动安排、人员名单、照片

1.2.20 学生参加体育竞赛项目获奖情况统计表

1.2.21 种子社团获信阳农林学院第一届学生品牌社团项目

1.2.22 学生组织进行种子作品创作活动

## 学士学位授权学科（专业）评审依据

一级指标	二级指标	评审内容与标准	自评得分
(二)教师队伍	2.1 专业负责人	具有正高级职称、学术水平较高。	6 分
<p><b>评审依据</b></p> <p>种子科学与工程专业负责人：孙君艳，女，1972 年 12 月出生，教授，硕士，信阳市优秀科技特派员，河南省青年骨干教师，信阳农林学院学术技术带头人，信阳市青年科技专家，河南遗传学会会员。长期坚持在教学、科研第一线，从事与种子科学与工程学方面相关课程的教学科研工作，主讲《种子生产学》、《种子贮藏与加工》、《遗传学》等专业核心课程及毕业设计指导工作，发表学术论文 63 篇（其中第一作者 31 篇），参编教材及专著 5 部，主持或参与省级科研成果 12 项，获省级成果 11 项，其中获河南省科技进步二等奖 1 项、河南省科技进步三等奖 1 项，河南省教育教学改革成果一等奖 1 项，组织申报省级精品课程 1 项，省级特色专业 1 项。</p> <p>近年来，在豫南作物栽培生理领域开展了较多研究，作为河南省及信阳市科技特派员、河南省“三区”技术服务人才，在服务豫南地区小麦、水稻等作物产业化发展过程中取得了一定的成绩，为信阳市弱筋小麦产业化发展起到了积极的推动作用。</p> <p>支撑材料目录：</p> <p>2.1.1 专业负责人科研奖励一览表</p> <p>2.1.2 专业负责人校内项目一览表</p> <p>2.1.3 专业负责人成果一览表</p> <p>2.1.4 专业负责人教材与论文一览表</p>			

## 学士学位授权学科（专业）评审依据

一级指标	二级指标	评审内容与标准	自评得分
(二)教师队伍	2.2 专业教师配置	专任教师总数满足教学要求，专业主干课程教师 $\geq 3$ 人，并具备良好的专业知识。	4分
<b>评审依据</b>			
<p>种子科学与工程专业教师队伍现有专任教师 45 人（含基础课教师），教授 3 人，副教授 15 人，讲师 22 人，助教 4 人，其中具有高级职称的教师 18 人，占教师总人数 40%，具有硕士以上学位的教师 41 人（其中博士 17 人），占教师总数 91%，具有“双师”素质的教师 22 人，占教师总数 49%。教师队伍既具备扎实的理论知识和较高的教学水平，又具有较强的专业实践能力和丰富的实践经验，能够满足此专业的各门课程教学。</p> <p>历年来，农学院坚持以引进与培养并重的方针建设教师队伍。积极从全国知名高校引进高层次人才，先后从南京农业大学、西北农林科技大学、河南农业大学引进博士与硕士研究生，拓宽了种子科学与工程专业教师队伍的学缘结构，形成了素质较高、发展趋势良好的师资队伍。</p> <p><b>1. 专业基础课程与专业课程教师配置</b></p> <p>种子科学与工程专业 2015 级已开设的专业基础课程与专业课程，合计 19 门，专业主干课程授课教师均在 3 名及以上，主要由相应专业背景的教授、博士或有多年教学经验的教师承担。</p> <p><b>2. 主干课程教师配置</b></p> <p>本专业的主干课程教学主要由相应专业背景的教授、博士和教学经验丰富的教师讲授，部分课程由相应专业背景的硕士研究生讲授。专业主干课程教师由高级与中级职称的教师组成，形成了老中青传帮带的格局。这些教师具有良好的专业素质，教学和科研工作都受到教师和学生们的的好评。</p> <p>支撑材料目录：</p> <p>2.2.1 种子科学与工程专业专任教师一览表</p> <p>2.2.2 种子科学与工程专业基础课程与专业课程教师配置一览表</p> <p>2.2.3 种子科学与工程专业主干课程教师配置一览表</p> <p>2.2.4 种子科学与工程专业专任教师教师资格证证书</p> <p>2.2.5 种子科学与工程专业专任教师学历证书册</p> <p>2.2.6 种子科学与工程专业专任教师学位证书册</p> <p>2.2.7 种子科学与工程专业专任教师专业技术职务任职资格证证书册</p>			



## 学士学位授权学科（专业）评审依据

一级指标	二级指标	评审内容与标准	自评得分
(二)教师队伍	2.3 专业教师结构	专业师资队伍的专业背景、学历、学缘、年龄、职称等结构合理，发展趋势良好。具有硕士及以上学历者的比例 $\geq 30\%$ 。	3 分
<b>评审依据</b>			
<p>种子科学与工程专业现有专任教师 34 名。专任师资队伍的专业背景、学历、学缘、年龄、职称等结构合理，发展趋势良好，能够很好开展教学、科研、教育等各方面工作。</p> <p><b>1. 学历分布情况</b></p> <p>种子科学与工程专业硕士及以上学历的专任教师达 31 人，占教师总数的 91%。</p> <p><b>2. 职称分布情况</b></p> <p>教授 2 人，副教授 12 人、讲师 20 人，其中具有高级职称的教师占教师总人数 41%，中级职称占 59%，职称分布基本成梯队状态。50 岁以下的高级职称专任教师共为 12 人；35 岁至 50 岁的中级职称教师有 12 人，35 岁以下的有 8 人。从职称分布与专任教师年龄分布上看，种子科学与工程专业拥有一支经验丰富、年富力强的专任教师队伍。</p> <p><b>3. 专业背景、学缘的分布情况</b></p> <p>种子科学与工程专业专任教师的专业背景主要来自作物栽培学与耕作学、作物遗传育种、遗传学、农业昆虫与病害防治、植物病理学等专业，也是种子科学与工程专业所涵盖的专业领域，形成了一个较为完整的专业教师体系。</p> <p>种子科学与工程专业师资队伍已基本形成以教授为学科带头人，以副教授、讲师为主体，以年轻教师为后备力量的较为合理的教学、科研梯队。</p> <p>支撑材料目录：</p> <p>2.3.1 种子科学与工程专业专任教师学历（位）统计表</p> <p>2.3.2 种子科学与工程专业专任教师职称统计表</p> <p>2.3.3 种子科学与工程专业专任教师年龄统计表</p> <p>2.3.4 种子科学与工程专业专任教师的专业背景、学缘统计表</p>			

## 学士学位授权学科（专业）评审依据

一级指标	二级指标	评审内容与标准	自评得分
(二) 教师队伍	2.4 教师教学与科研能力	教师具有较高的教学水平,较强的科研(含教学研究)能力,承担一定数量的科研任务,对教学形成良好支撑。	2.5 分
<p><b>评审依据</b></p> <p>为进一步提高种子科学与工程专业人才培养质量,更好地服务地方经济建设,种子科学与工程专业在人才培养计划、课程建设、实践教学体系、教材建设等方面深化改革,构建了课程实验、实习实训、第二课堂、毕业设计“四位一体”的实践教学体系,主参编教材、专著 6 部,使专业教学改革取得了阶段性建设成果。</p> <p>种子科学与工程专业坚持以教学促科研、以科研促教学的原则,鼓励教师积极开展科学研究。2015 年以来,以第一作者发表 SCI 论文 4 篇,中文核心论文 40 篇。发表教研论文 18 篇。主持参与各级教研项目 4 项,其中主持国家级、省部级项目 17 项,完成省级科技成果鉴定 5 项。</p> <p>农学院每年进行公开课、优质课的评比,2015-2019 年,2019 届种子科学与工程专任教师被评选为教学效果优秀 41 人次,有 6 门课程被评为优质课。</p> <p>支撑材料目录:</p> <p>2.4.1 2015-2019 年教师发表教研论文一览表</p> <p>2.4.2 2015-2019 年教师教研项目立项一览表</p> <p>2.4.3 2015-2019 年教师出版教材一览表</p> <p>2.4.4 2015-2019 年教师获得教学奖励一览表</p> <p>2.4.5 2015-2019 年教师发表科研论文一览表</p> <p>2.4.6 2015-2019 年教师科研项目立项一览表</p> <p>2.4.7 2015-2019 年教师科研成果一览表</p> <p>2.4.8 2015-2019 年教师获得科研奖励一览表</p> <p>2.4.9 2015-2019 年专业任课教师教学效果优秀一览表</p> <p>2.4.10 2019 届种子科学与工程专业优质课程一览表</p>			

## 学士学位授权学科（专业）评审依据

一级指标	二级指标	评审内容与标准	自评得分
(二) 教师队伍	2.5 实验教师队伍	有专职实验教师队伍，结构合理，满足实验教学要求。	4 分
<b>评审依据</b>			
<p>种子科学与工程专业具有稳定的教师队伍，实验教师分为实验管理人员和实验教学人员。实验管理人员负责实验设备的管理、维护和后勤保障工作。实验教学人员由实验专职人员及该课程任课教师组成，承担实验教学任务。</p>			
<p>支撑材料目录：</p> <p>2.5.1 实验人员情况一览表</p> <p>2.5.2 2015-2019 年实验室人员基本情况统计表</p> <p>2.5.3 2015-2019 年课程中含有实验的课程一览表</p> <p>2.5.4 2015-2019 年实验管理人员发表论文登记表</p> <p>2.5.5 2019 届种子科学与工程专业课程实验教师一览表</p>			

## 学士学位授权学科（专业）评审依据

一级指标	二级指标	评审内容与标准	自评得分
（三）教学条件及利用	3.1 专业实验室	设备完善先进，利用率高，在专业人才培养中能发挥较好作用。	7 分
<b>评审依据</b>			
<p>种子科学与工程专业教学、科研实验资源较充足，农学院作物遗传育种实验室、作物栽培实验室、植物保护实验室 3 个建制实验室可满足专业师生的教学及科研任务。3 个建制实验室包括 9 个分实验室，2 个标本室：种子检验实验室、作物遗传实验室、作物育种实验室、作物栽培实验室、农业气象实验室、土壤-植物营养实验室、农业昆虫实验室、植物病理实验室、农业微生物实验室、昆虫标本室、植物病害标本室等，实验室总面积 2030 平方米。实验仪器设备台件数为 671 台（套），仪器设备总价值为 415 余万元。实验室配置完善，仪器设备先进，实验室和实验设备利用率高，在本科人才培养中能发挥较好作用。</p>			
<p>支撑材料目录：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>3.1.1 信阳农林学院实验室工作规章制度汇编</li> <li>3.1.2 种子科学与工程专业实验室一览表</li> <li>3.1.3 实验室、实习场所面积统计表</li> <li>3.1.4 主要仪器设备清单</li> <li>3.1.5 2015-2019 学年种子科学与工程专业实验室实验项目统计表</li> <li>3.1.6 2019 届种子科学与工程专业实验项目统计表</li> <li>3.1.7 种子科学与工程专业实验室开展本科毕业论文试验情况一览表</li> <li>3.1.8 实验室各种记录原始材料</li> <li>3.1.9 种子科学与工程专业科研平台一览表</li> </ul>			

## 学士学位授权学科（专业）评审依据

一级指标	二级指标	评审内容与标准	自评得分
（三）教学条件及利用	3.2 专业图书资料	专业图书资料数量充足，种类较全，满足专业教学需要。	6 分
<b>评审依据</b>			
<p>种子科学与工程专业图书主要由学校图书信息资料和学院图书信息资料两部分组成。学校图书馆拥有种子科学与工程专业纸质文献 100.3 万册，电子图书 35 万种，拥有中国知网、维普科技期刊全文数据库等中外文学术期刊数据库，建有较完善的现代图书管理系统。农学院建有种子科学与工程专业图书资料室，图书资料以种子学科为主，涵盖农学、生物等学科方面的书籍，现有藏书 1000 余册。所有图书资料由专人管理，保证了现有图书资源的有效使用。这些图书资料能较好地满足师生教学、科研和学习活动的需求。</p>			
<p>支撑材料目录：</p> <p>3.2.1 学校图书馆种子科学与工程专业图书资料数量、种类统计表</p> <p>3.2.2 种子科学与工程专业资料室图书目录</p>			

## 学士学位授权学科（专业）评审依据

一级指标	二级指标	评审内容与标准	自评得分
(三)教学条件及利用	3.3 实习基地	校内外实习基地完善、稳定，设施满足实践教学要求。	6 分
<b>评审依据</b>			
<p>校内外实习基地完善、稳定，设施能满足种子科学与工程专业实践教学需要。</p> <p>1.校内实习基地</p> <p>现有 4 处校内实习基地，分别是农林实习场、水稻研究所、植物园、气象观测站，每年为种子科学与工程等专业学生提供部分实践教学条件。</p> <p>2.校外实习基地</p> <p>为了强化学生的专业实践能力，培养学生的创新、创业精神，专业通过产学研联盟、校外实习基地等多种形式，建设了相对稳定的校外实习基地 11 个。这些实习基地接纳能力强，设备先进，拥有足够的高、中级工程技术人员担任指导教师，为学生开展生产实习和毕业实习等提供了良好的实践教学条件，满足了实习教学要求。</p>			
<p>支撑材料目录：</p> <p>3.3.1 校内实习基地一览表及简介</p> <p>3.3.2 校外实习基地一览表及协议书</p> <p>3.3.3 利用实习基地开展实践教学的有关报道</p>			

## 学士学位授权学科（专业）评审依据

一级指标	二级指标	评审内容与标准	自评得分
（四）教学过程及管理	4.1 课程建设	规划科学合理，建设成果明显。	6 分
<p><b>评审依据</b></p> <p><b>1. 规划科学合理</b></p> <p>农学院制定了《种子科学与工程专业课程建设规划（2015-2019）》课程建设规划及《种子科学与工程专业建设与发展规划》，规划科学合理，总体思路清晰，有相应配套设施，并按照规划严格执行，成效显著。</p> <p><b>2. 建设成果</b></p> <p>2015-2019 年专业教师共主持参与教学质量工程项目 6 项。2017 年种子科学与工程专业教学团队被批准为“信阳农林学院教学团队立项建设项目”，2017 年种子科学与工程专业被批准为“信阳农林学院专业综合改革试点项目”，2018 年，农学专业被批准为“信阳农林学院专业综合改革试点项目”2016 年《遗传学》被学校批准为“本科专业精品课程立项建设项目”，并已于 2018 年结项，2017 年，《农业植物病理学》被学校批准为“本科专业精品课程立项建设项目”。</p> <p>对教学内容与课程体系进行了建设与改革，确定了基础课程与专业课程、必修课程与选修课程、理论教学与实践教学的比例。</p> <p>农学院重视优质课评选，鼓励教师参加学校优质课评选。2015-2019 年种子科学与工程专业课程《种子生物学》、《种子生产学》、《基因工程》、《农业生态学》、《农业微生物学》、《无机及分析化学》等 6 门课程被学校评为优质课。</p> <p>根据人才培养方案制定课程教学大纲，作为课程教学指导性文件。</p> <p>支撑材料目录：</p> <p><b>规划科学合理：</b></p> <p>4.1.1 学校有关课程建设的文件</p> <p>4.1.2 种子科学与工程专业建设与发展规划</p> <p>4.1.3 种子科学与工程专业课程建设规划（2015-2019）</p> <p>4.1.4 种子科学与工程专业主干课程建设规划</p> <p><b>建设成果明显：</b></p> <p>4.1.5 2019 届种子科学与工程专业优质课程一览表</p> <p>4.1.6 《遗传学》校级精品课程立项文件及申报书</p> <p>4.1.7 《农业植物病理学》校级精品课程立项文件及申报书</p> <p>4.1.8 种子科学与工程专业额定总学分和总学时构成表</p> <p>4.1.9 种子科学与工程专业选修课开设情况一览表</p> <p>4.1.10 专业教师参加课程建设研讨会报道</p> <p>4.1.11 种子科学与工程专业课程建设总结</p> <p>4.1.12 种子科学与工程专业课程教学大纲汇编</p>			

## 学士学位授权学科（专业）评审依据

一级指标	二级指标	评审内容与标准	自评得分
（四）教学过程及管理	4.2 教材建设与选用	教材建设规划科学合理，保障措施具体，落实到位。使用一定数量的省部级以上规划教材，主干课程选用同行公认的优秀教材。	3.5 分
<b>评审依据</b>			
<p>农学院严格按照学校制定的教材建设、管理、选用、征订办法执行，有科学的教材评估制度。教材选用整体水平高，使用效果好。优先选择国家“十五”、“十一五”、“十二五”规划教材和面向 21 世纪课程教材，推荐获奖教材，选用“十一五”以来出版的教材 90% 以上。</p> <p>2015 年以来，我院教材建设取得较好成绩，本科教材全部选用国家规划教材。教师主参编教材、专著 6 部，这些教材或书籍作为学生使用教材或参考书籍反映良好。</p>			
<p>支撑材料目录：</p> <p>4.2.1 信阳农林学院教材管理暂行办法</p> <p>4.2.2 种子科学与工程专业教材建设规划</p> <p>4.2.3 2019 届种子科学与工程专业使用教材一览表</p> <p>4.2.4 2019 届种子科学与工程专业课程选用教材一览表</p> <p>4.2.5 2015 年以来专任教师编写教材、专著一览表</p>			



## 学士学位授权学科（专业）评审依据

一级指标	二级指标	评审内容与标准	自评得分
（四）教学过程及管理	4.3 教学研究与改革	总体思路清晰，计划具体，配套措施有力，执行良好，成效显著。	6 分
<b>评审依据</b>			
<p>根据种子科学与工程专业人才培养方案，设计了“公共基础教育+专业基础教育+专业教育+拓展教育+创新教育”的培养模式。每月举办一到两次教研室活动，加强对教学内容和方法的研究，形成人人参与教改活动的氛围。</p> <p>2015 年以来专业教师参加教学研究与改革方面的会议和学习共 26 人次；在公开出版刊物上发表教研论文共 18 篇，教研项目立项 4 项，出版教材、书籍 6 部。</p> <p>构建了课程实验+实训+毕业设计+第二课堂“四位一体”的实践教学体系，通过第二课堂紧密衔接三个实践教学模块，使学生依靠专业社团活动，充分利用课外时间及假期社会实践，以校内实验室和校外实训基地作为学生实践活动的平台，课内与课外相结合。</p>			
<p>支撑材料目录：</p> <p>4.3.1 学校加强基层教学组织建设实施办法</p> <p>4.3.2 2015-2019 年教师发表教研论文一览表</p> <p>4.3.3 2015-2019 年教师教研项目立项统计表</p> <p>4.3.4 2015-2019 利用多媒体授课的必修课程一览表</p> <p>4.3.5 教研室活动计划、总结（2015-2018）</p> <p>4.3.6 教研室活动记录本</p> <p>4.3.7 外出学习的报道、总结等</p> <p>4.3.8 “请进来”与教学研究与改革有关的报道</p> <p>4.3.9 参加教学研究与改革研讨会的报道</p> <p>4.3.10 河南省合格基层教学组织备案文件（作物遗传育种教研室）</p>			

## 学士学位授权学科（专业）评审依据

一级指标	二级指标	评审内容与标准	自评得分
（四）教学过程及管理	4.4 质量监控	总体思路清晰，计划具体，配套措施有力，执行良好，成效显著。	4 分
<b>评审依据</b>			
<p>认真贯彻学校《信阳农林学院教学检查制度（试行）》等相关教学管理制度，并结合实际制定了农学院教学管理制度汇编。根据本专业的学科特点组建了 2 个教研室，实行教研室主任负责制。由教学副院长和教研室主任负责教学管理工作的研究、落实、实施和检查。严格检查教师的教学常规工作，认真实施教师教学质量考核实施办法，提高课堂质量。通过学生评教、教师互评，分析教学质量状况，采用微信、QQ、Email、短信等信息技术，建立通畅的信息反馈网络，组成教学质量监控系统。</p>			
<p>支撑材料目录：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>4.4.1 学校教学管理文件汇编</li> <li>4.4.2 关于农学院成立教学督导组的通知</li> <li>4.4.3 遗传育种教研室督导组成员名单</li> <li>4.4.4 作物栽培教研室督导组成员名单</li> <li>4.4.5 种子科学与工程专业大纲类材料汇编（教学大纲、考核大纲）</li> <li>4.4.6 两级督导组成员听课记录本</li> <li>4.4.7 学生教学信息员收集的材料</li> <li>4.4.8 农学院各类教学质量监控工作总结</li> <li>4.4.9 农院各类教学质量监控的报道或材料</li> <li>4.4.10 2015 级种子科学与工程专业课程考核成绩统计及分析</li> <li>4.4.11 2015 年以来优质课评选结果</li> <li>4.4.12 2015 年以来教学效果优秀评选结果</li> <li>4.4.13 教学质量评价结果（学生）</li> <li>4.4.14 2015 级种子科学与工程专业主干课程授课计划</li> </ul>			

## 学士学位授权学科（专业）评审依据

一级指标	二级指标	评审内容与标准	自评得分
（五）实践教学	5.1 实验教学	实验课程设置科学合理，实验开出率达到教学大纲规定的 90% 以上，综合性、设计性实验占一定比例。	10 分
<b>评审依据</b>			
<p>按照人才培养计划，本专业教学总课时 3538 学时，其中理论教学学时 2190，占 61.9%；实践教学学时数 1348，占 38.1%。课程开设实验课共 328 学时，实验开出率达到教学大纲规定的 100%。种子科学与工程专业在专业课、专业限选课中开设有综合性、设计性实验的课程 13 门。实验教学和实习教学资料齐全。</p> <p>另有：入学教育 1 周，军事教育 2 周，暑期社会实践 4 周（开设在第 4、第 6 学期），种子综合实训开设 4 学期（第 4、5、6、7 学期）30 学时/学期（四学期共计 120 学时），毕业（顶岗）实习 13 周，毕业论文（设计）5 周，毕业生就业指导和毕业教育 1 周，总计 1050 学时（每周计 30 学时）。实验教学效果良好达到培养目标要求。</p>			
<p>支撑材料目录：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li><b>1. 种子课程与工程专业课程设置科学合理</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>5.1.1 种子科学与工程专业额定总学分和总学时构成表</li> <li>5.1.2 种子科学与工程专业必修课程设置及教学进程表</li> <li>5.1.3 种子科学与工程专业选修课设置及教学进程表</li> <li>5.1.4 种子科学与工程专业课程实验大纲</li> </ol> </li> <li><b>2. 2019 届种子科学与工程专业课程实验资料</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>5.1.5 2019 届种子科学与工程专业主干课程实验计划</li> <li>5.1.6 2019 届种子科学与工程专业实验项目统计表</li> <li>5.1.7 2019 届种子科学与工程专业专业课、专业限选课实验中综合性、设计性实验比例统计表</li> <li>5.1.8 2019 届种子科学与工程专业实验实训记录原始材料</li> <li>5.1.9 2015-2019 年教师发表有关实验教学改革的论文</li> </ol> </li> </ol>			

## 学士学位授权学科（专业）评审依据

一级指标	二级指标	评审内容与标准	自评得分
（五）实践教学	5.2 实习教学	实习教学环节设置科学合理，计划性强，管理严格。	5 分
<b>评审依据</b>			
<p>根据人才培养计划，种子科学与工程专业实习环节分为第四、第六学期的暑期社会实践，第四、五、六、七学期的《种子综合实训》和第八学期的毕业就业实习。学院成立实习领导小组，指定专门教师负责实习系列工作：编写实习大纲和实习指导书，制定实习计划；组织实施实习计划（确定指导教师，选择实习地点，学生的分组和实习过程的管理等）；做好实习学生的思想工作，开展实习动员会，加强实习纪律和安全教育；实习领导小组成员中期到各实习点检查实习情况，及时掌握实习动态，负责解决实习中出现的问题；实习结束后开展实习总结大会，评选实习中的先进个人，在农学院范围内进行表彰。</p>			
<p>支撑材料目录：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li><b>1. 实习设置科学合理</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>5.2.1 2015 级种子科学与工程专业集中性实践教学进程表</li> <li>5.2.2 种子科学与工程专业课程实习、综合实训设置一览表</li> <li>5.2.3 种子科学与工程专业应用技术实践教学安排表</li> </ol> </li> <li><b>2. 教学实习类文件</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>5.2.4 2019 届种子科学与工程专业实习大纲汇编</li> </ol> </li> <li><b>3. 实习管理类文件</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>5.2.5 信阳农林学院学生实习管理暂行办法</li> <li>5.2.6 农学院实习教学质量检查、评议制度</li> <li>5.2.7 利用实习基地开展实践教学报道</li> <li>5.2.8 有关实习教学的教改论文</li> </ol> </li> </ol>			

## 学士学位授权学科（专业）评审依据

一级指标	二级指标	评审内容与标准	自评得分
(六) 毕业论文（设计）	6.1 基本规范要求	规定健全，管理规范，人员落实，要求明确。	2 分
<b>评审依据</b>			
<p>学校出台了《信阳农林学院本科毕业论文（设计）工作管理办法（试行）》、《信阳农林学院本科毕业论文（设计）工作程序》和《信阳农林学院本科生毕业论文（设计）工作评价办法（试行）》等指导性文件。种子科学与工程专业制定了《2019 届种子科学与工程专业毕业生毕业论文实施工作方案》，明确了 2019 届毕业论文（设计）工作领导小组成员名单，院长为组长，种子科学与工程专业教师为主要成员，作物遗传育种教研室、作物栽培教研室主任具体负责相关事务。明确了 2019 届种子科学与工程专业毕业论文（设计）开展的时间安排和参与毕业论文（设计）学生的人数。拟定了指导教师遴选和申报课题、学生选题、开题报告、中期检查和论文答辩等重要环节的时间。</p>			
<p>支撑材料目录：</p> <p>6.1.1 信阳农林学院本科毕业论文（设计）工作管理办法（试行）</p> <p>6.1.2 信阳农林学院本科毕业论文（设计）工作程序</p> <p>6.1.3 信阳农林学院本科生毕业论文（设计）工作评价办法（试行）</p> <p>6.1.4 2019 届种子科学与工程专业毕业生毕业论文（设计）实施工作方案</p> <p>6.1.5 2019 届种子科学与工程专业毕业生毕业论文（设计）选题原则</p>			

## 学士学位授权学科（专业）评审依据

一级指标	二级指标	评审内容与标准	自评得分
(六) 毕业论文（设计）	6.2 选题	选题体现专业特色，科学合理，符合培养目标要求。	5 分
<b>评审依据</b>			
<p>种子科学与工程专业毕业生选题遵循《信阳农林学院本科毕业论文（设计）工作管理办法（试行）》中毕业论文（设计）的选题原则，并鼓励非种子学科教师申报与种子科学与工程专业有关课题。2019 届种子科学与工程专业共有毕业生 43 人参加了毕业论文（设计）的选题，其中，择水稻作物课题的学生共 18 人，占 41.86%；选择小麦作物方向课题共 10 人，占 23.26%；选择茶叶方向的学生共 4 人，占 9.3%；选择中草药方向的学生共 3 人，占 6.98%。所选课题中 80% 以上涉及地方主要作物。</p>			
<p>支撑材料目录：</p> <p>6.2.1 种子科学与工程专业特色分析</p> <p>6.2.2 种子科学与工程专业人才培养方案</p> <p>6.2.3 2019 届种子科学与工程专业毕业论文（设计）选题一览表</p> <p>6.2.4 2019 届种子科学与工程专业毕业论文（设计）课题研究方向分布表</p>			

## 学士学位授权学科（专业）评审依据

一级指标	二级指标	评审内容与标准	自评得分
(六) 毕业论文（设计）	6.3 指导教师	指导教师应具有中级以上职称，数量充足，水平较高。	5 分
<b>评审依据</b>			
<p>参与 2019 届种子科学与工程专业毕业论文（设计）的教师共 18 人，其中高级职称 5 人，占 28%；中级职称 11 人，占 61%。具有博士和硕士学位 18 人，占指导教师总人数的 100%。每位指导教师最多带 4 名学生，最少 1 人，平均每位教师指导 2.4 名本科生做毕业论文（设计）工作。各指导教师长期从事与本专业相关的教学和科研工作，完全有能力指导本科生论文开展。</p>			
<p>支撑材料目录：</p> <p>6.3.1 2019 届种子科学与工程专业毕业论文（设计）指导教师一览表</p> <p>6.3.2 指导教师学历（学位）、职称等证件复印件</p> <p>6.3.3 信阳农林学院农学院学术分委员会名单</p> <p>6.3.4 2019 届种子科学与工程专业毕业论文指导教师科研业绩一览表</p> <p>6.3.5 信阳农林学院农学院本科毕业生领导小组名单</p> <p>6.3.6 信阳农林学院农学院本科毕业生工作小组名单</p>			

## 学士学位授权学科（专业）评审依据

一级指标	二级指标	评审内容与标准	自评得分
（六）毕业论文（设计）	6.4 过程管理	过程管理严格、科学；毕业论文（设计）质量合格。	3 分
<b>评审依据</b>			
<p>依据《信阳农林学院本科毕业论文（设计）工作管理办法（试行）》，农学院制定了《2019 届种子科学与工程专业毕业生毕业论文实施工作方案》，进一步规范和细化了学院毕业生毕业论文（设计）的过程管理，明确了职责分工和时间节点，同时院定期召开专题会进行研究，推动毕业生毕业论文的各个环节扎实开展。</p> <p>种子科学与工程专业在 2017 年 4 月 7 日召开了毕业论文（设计）课题推介会，指导教师分别介绍了自己的研究领域、研究方向以及拟定的课题，经师生双向选择，最终确定的选题专业性强、紧密结合种子生产实际，并且达到一人一题。经推介，共确定选题 43 个，其中联系作物生产及科研实际的占 100%。</p> <p>2018 年 3 月 18 日，集中召开了 2019 届本科生毕业论文（设计）开题报告会。由学科或专业带头人负责组织，相关专业指导老师现场严格审查，杜绝了不合格的开题，有效地提高了开题质量。</p> <p>2019 年 1 月 1 日~1 月 7 日，每位指导教师以不同方式开展了中期检查工作，重点检查学生课题进展情况，及时发现存在的问题并予以纠正。在此基础上，农学院于 1 月 8 日组织开展了 2019 届毕业论文（设计）中期检查工作，对检查情况及时进行通报，并对课题的实验经费、科研协助、仪器使用等方面问题进行协调解决，保障了毕业生课题的顺利开展。</p> <p>支撑材料目录：</p> <p>6.4.1 2019 届种子科学与工程专业本科毕业论文（设计）选题汇总表</p> <p>6.4.2 2019 届种子科学与工程专业本科毕业论文（设计）开题报告</p> <p>6.4.3 2019 届种子科学与工程专业本科毕业论文（设计）中期检查表</p> <p>6.4.4 2019 届种子科学与工程专业本科毕业（设计）开题报告会议记录</p> <p>6.4.5 毕业论文（设计）跟踪调查表</p> <p>6.4.6 2019 届种子科学与工程专业本科毕业论文（设计）过程管理宣传报道材料</p> <p>6.4.7 关于进行 2019 届本科生毕业资格预审核的通知-信阳农林学院校内办公信息网</p> <p>6.4.8 2019 届种子科学与工程专业本科毕业生毕业资格审查表</p> <p>6.4.9 2019 届种子科学与工程专业本科毕业生学士学位授予资格审查表</p>			



